

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Геологоразведочный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы микроэкономики, менеджмента и маркетинга

специальности среднего профессионального образования

21.02.08 «Прикладная геодезия»

базовой подготовки

очная форма обучения

Решетниково, 2016 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности (профессии) среднего профессионального образования 21.02.08 «Прикладная геодезия»

Автор программы: Смирнова И.Г., преподаватель специальных дисциплин _____

Рабочая программа рассмотрена на заседании цикловой (предметной) комиссии

Протокол заседания № _____ от « _____ » _____ 201 _____ г.

Председатель цикловой (предметной) комиссии
Ефремкина С.В. _____

Рабочая программа утверждена на заседании методического совета техникума

Протокол заседания № _____ от « _____ » _____ 201 _____ г.

Председатель методического совета техникума
Шунайкин Г.П. _____

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

А.В.Клепов
И.О. Фамилия

« _____ » _____ 20 _____ г.

Представитель работодателя

И.О. Фамилия

« _____ » _____ 20 _____ г.

Руководитель библиотечной системы
Кудинова С.В. _____

Содержание

1. Паспорт рабочей программы дисциплины	4
1.1. Область применения программы	
1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	
1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников при изучении дисциплины	
1.4. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины	
1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины	
2. Структура и содержание дисциплины	6
2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий	
2.2. Тематический план и содержание дисциплины	
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины	13
3.1. Образовательные технологии	
3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	
3.3. Информационное обеспечение обучения	
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	15

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.08 «Прикладная геодезия»

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в профессиональный цикл и принадлежит к циклу общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников при изучении дисциплины

Объектами профессиональной деятельности в рамках изучаемой дисциплины являются: формирование у обучающихся современного экономического мышления, потребности в экономических знаниях, овладение умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации, воспитание уважения к труду и предпринимательской деятельности, формирование готовности использовать приобретенные знания в последующей трудовой деятельности.

1.4. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

. В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала на участке.

ПК 3.2. Проверять качество выполняемых работ.

ПК 3.3. Участвовать в оценке экономической эффективности производственной деятельности персонала подразделения.

ПК 3.4. Обеспечивать безопасное проведение работ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

находить и использовать необходимую экономическую информацию;
производить необходимые экономические расчеты;
принимать адекватные рыночной ситуации экономические решения и самостоятельно пользоваться нормативными документами;
определять организационно-правовые формы предприятий;
определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятия;
рассчитывать показатели эффективного использования основных и оборотных средств;
оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
составлять калькуляцию себестоимости продукции;
рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности предприятия;
грамотно составлять технический проект на производство геологоразведочных работ.

знать:

основы экономической теории и экономических отношений;
действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
особенности микроэкономического функционирования предприятия в рыночных условиях;
основные признаки предприятия, механизм функционирования предприятия, типы производства, производственную структуру предприятия;
общую организацию производственного и технологического процессов;
методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
основы организации работы коллектива исполнителей;
формы организации и оплаты труда;
механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
классификацию затрат себестоимости;
виды прибыли и рентабельности;
понятие эффективности виды эффективности;
основы планирования, финансирования и кредитования организаций;
общую производственную и организационную структуру организации;
современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
основные понятия современного менеджмента (управления) и маркетинга;
комплекс маркетинговых мероприятий с учетом специфики геологоразведочной отрасли.
особенности организации и планирования деятельности предприятия;
методику разработки бизнес-плана;
основные источники финансовых ресурсов предприятия;
сущность инвестиционной политики предприятия;
технико-экономические показатели деятельности предприятия и методики их расчета;

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 96 часов;
консультации для обучающихся _____ часов;
самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебных занятий	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>144</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>96</i>
в том числе:	
лекции	<i>74</i>
лабораторные занятия	
практические занятия, семинары	<i>10</i>
курсовая работа (проект)	<i>12</i>
Консультации для обучающихся	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>48</i>
в том числе:	
самост. работа над курсовой работой (проектом)	<i>10</i>
самост. работа над индивидуальным проектом	
<i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.).</i>	
Форма промежуточной аттестации по дисциплине	Экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы микроэкономики, менеджмента и маркетинга»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект	Объем часов	Уровень освоения	ОК
1	2	3	4	5
Раздел 1. Введение в микроэкономику		2		
Тема 1.1. Определение и сущность микроэкономики.	Содержание учебного материала 1 Определение микроэкономики. Предмет и объект микроэкономики. Цели микроэкономики. Основные категории микроэкономики.	2	1	ОК 1,2
Раздел 2. Формирование предприятия		15		
Тема 2.1. Предприятие, как хозяйствующий субъект.	Содержание учебного материала 1 Предприятие, как субъект предпринимательской деятельности. Понятие и сущность предприятия. Классификация предприятий по различным признакам: по отраслевому признаку, по цели деятельности, по формам собственности.	2	2	ОК 1,2, 6 ПК 3.1
Тема 2.2. Предприятие, как хозяйствующий субъект.	Содержание учебного материала 1 Классификация объединений предприятий. Коммерческие и некоммерческие предприятия. Организационно-правовая форма предприятий. <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка докладов по теме: «Организационно-правовая форма предприятий»	2	2	ОК 1,2, 6
Тема 2.3. Предприятие, как хозяйствующий субъект.	Содержание учебного материала 1 Организационно-правовая форма предприятий. Создание организации. Реорганизация предприятия. Ликвидация и банкротство предприятия.	2	2	ОК 1,2, 6
Тема 2.4. Предприятие, как хозяйствующий субъект.	Содержание учебного материала 1 Производственная структура предприятия. Производственный процесс и принципы его организации. Практическое занятие № 1 «Предприятие, как хозяйствующий субъект» <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составление конспекта по теме: «Основы логистики предприятия»	2	2	ОК 1,2, 6
Раздел 3. Производственные фонды предприятия.		14		
Тема 3.1. Основные производственные фонды предприятия.	Содержание учебного материала 1 Понятие основных фондов, структура. Учет и оценка основных фондов. Износ основных фондов. Амортизация ОПФ.	2	2	ОК 1,2, 6

Тема 3.2. Показатели эффективности использования ОПФ.	Содержание учебного материала				
	1	Показатели эффективного использования основных фондов. Пути повышения эффективности использования ОПФ. Производственная мощность, ее сущность, показатели использования.	2	2	ОК 1,2, 6
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Решение задач		2		
Тема 3.3. Оборотные средства предприятия.	Содержание учебного материала				
	1	Понятие оборотных средств, состав, структура. Нормирование оборотных средств. Кругооборот оборотных средств.	2	2	ОК 1,2, 6
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Решение задач		2		
Тема 3.4. Оборотные средства предприятия.	Содержание учебного материала				
	1	Показатели использования и оценка эффективности применения оборотных средств.	2	2	ОК 1,2, 6
	Практическое занятие № 2 «Расчет показателей использования основных фондов и оборотных средств»		2	2	ОК 1,2, 6
Раздел 4. Учет оплаты труда. Нормирование труда.				23	
Тема 4.1. Трудовые ресурсы предприятия и производительность труда.	Содержание учебного материала				
	1	Производственный персонал предприятия. Планирование численности и состава персонала. Баланс рабочего времени работника (бюджет рабочего времени). Производительность труда. Классификация и характеристика основных показателей производительности труда. Методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда.	2	2	ОК 1,2, 6 ПК 3.2 – 3.4
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Конспектирование источников.		2		
Тема 4.2. Нормирование труда.	Содержание учебного материала				
	1	Нормирование труда на предприятии: цели и задачи. Методы нормирования труда. Виды норм затрат труда.	2	2	ОК 1,2, 6 ПК 3.2 – 3.4
Тема 4.3. Нормирование труда.	Содержание учебного материала				
	1	Выполнение норм. Изучение затрат рабочего времени.	2	2	ОК 1,2, 6
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Решение задач		3		
Тема 4.4.	Содержание учебного материала				

Нормирование труда.	1	Метод непосредственных замеров и метод моментных наблюдений. Виды наблюдений: фотография рабочего времени, хронометраж. Этапы проведение наблюдений.	2	2	ОК 1,2, 6
	Практическое занятие № 3 «Расчет процента выполнения норм и производительности труда»		2	2	ОК 1,2, 6
Тема 4.5. Оплата труда.	Содержание учебного материала				
	1	Понятие заработной платы, принципы её организации. Системы оплаты труда. Фонд оплаты труда, его структура.	2	2	ОК 1,2, 6
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Решение задач		2		
Тема 4.6. Оплата труда.	Содержание учебного материала				
	1	Основные виды и формы оплаты труда.	2	2	ОК 1,2, 6
	Практическое занятие № 4 «Расчёт заработной платы при различных формах оплаты труда»		2	2	ОК 1,2, 6
Раздел 5.Издержки производства, ценообразование. Эффективность деятельности предприятия.			22		
Тема 5.1. Издержки производства и себестоимость.	Содержание учебного материала				
	1	Понятие издержек предприятия и себестоимости продукции. Виды издержек. Группировка затрат по экономическим элементам и различным признакам. Калькуляция себестоимости, статьи калькуляции.	2	2	ОК 1,2, 6
Тема 5.2. Издержки производства и себестоимость.	Содержание учебного материала				
	1	Факторы и пути снижения себестоимости предприятия.	2	2	ОК 1,2, 6
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Решение задач		2		
Тема 5.3. Ценообразование.	Содержание учебного материала				
	1	Цена в современной экономике. Стратегии ценообразования. Этапы ценообразования. Виды цен. Методы ценообразования.	2	2	ОК 1,2, 6
Практическое занятие № 5 «Составление калькуляции и сметы затрат»		2	2	ОК 1,2, 6	
Тема 5.4. Прибыль и рентабельность.	Содержание учебного материала				
	1	Определение конечных результатов деятельности предприятия. Прибыль, функции прибыли. Источники получения прибыли.	2	2	ОК 1,2, 6
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Решение задач		2		
Тема 5.5. Прибыль и рентабельность.	Содержание учебного материала				
1	Формирование и распределение прибыли. Рентабельность производства, её показатели.	2	2	ОК	

					1,2, 6
Тема 5.6. Экономическая эффективность производства.	Содержание учебного материала				
	1	Понятие эффективности. Важнейшие показатели экономической эффективности общественного производства.	2	2	ОК 1,2, 6
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Решение задач		2		
Тема 5.7. Экономическая эффективность производства.	Содержание учебного материала				
	1	Виды экономической эффективности затрат. Общая и сравнительная экономическая эффективность затрат. Основные направления повышения эффективности.	2	2	ОК 1,2, 6
Раздел 6. Введение в менеджмент			4		
Тема 6.1. Определение и сущность менеджмента.	Содержание учебного материала				
	1	Новые цели и задачи управления организацией в условиях рыночной экономики. Роль менеджмента в современных условиях. Менеджмент, как вид управленческой деятельности. Предмет и объект менеджмента. Менеджмент – аппарат управления и категория людей.	2	1	ОК 1,2, 6
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка доклада по теме: «Зарубежный опыт менеджмента»		2		
Раздел 7. Организация и её среда			4		
Тема 7.1. Внутренняя среда и внешняя среда организации.	Содержание учебного материала				
	1	Характеристика основных элементов внутренней и внешней среды организации. Ключевые цели организации. Классификация целей. Характеристика факторов прямого и косвенного воздействия.	2	1	ОК 1,2, 6
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Конспект по теме: «Совершенствование организации работы предприятия»		2		
Раздел 8. Основные функции менеджмента и их реализация			8		
Тема 8.1. Цикл менеджмента.	Содержание учебного материала				
	1	Общая характеристика основных функций менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль и координация) и их взаимосвязь.	2	1	ОК 1,2, 6
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Заполнение таблицы «Основные черты традиционных и современных принципов хозяйствования»		2		
Тема 8.2. Организационная структура.	Содержание учебного материала				
	1.	Понятие организационной структуры управления, её элементы, принципы проектирования. Виды организационных структур, их характеристика.	2	2	ОК 1,2, 6
<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составление схем		2			

Раздел 9.Технология принятия управленческих решений				4	
Тема 9.1. Управленческие решения.	Содержание учебного материала				
	1	Сущность управленческих решений, их характеристика. Виды управленческих решений. Процесс принятия решений. Разработка и оценка решений.	2	2	ОК 1,2, 6
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка докладов по теме: « Методы принятия решений»		2		
Раздел 10.Основы маркетинга				6	
Тема 10.1. Определение и сущность маркетинга.	Содержание учебного материала				
	1	Понятие маркетинга. Принципы и функции маркетинга. Цели и методы маркетинга. Основные понятия маркетинга. Информационное обеспечение маркетинга.	2	1	ОК 1,2, 6
Тема 10.2. Жизненный цикл товара. Стимулирование сбыта.	Содержание учебного материала				
	1	Концепция жизненного цикла товара. Виды цен и методы их установления. Виды и назначение скидок с цен. Сегментирование рынка, выбор целевых сегментов и позиционирование товара. Формирование каналов распределения. Реклама и стимулирование сбыта. Мероприятия «паблик рилейшнз».	2	2	ОК 1,2, 6
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка докладов по теме: «Маркетинговая деятельность предприятия»		2		
Раздел 11.Менеджмент и маркетинг в топографо-геодезическом производстве				6	
Тема 11.1. Особенности менеджмента и маркетинга на топографо-геодезической предприятии.	Содержание учебного материала				
	1	Планирование и организация работ экспедиций, цехов, партий бригад. Принятие управленческих решений. Маркетинговая деятельность топографо-геодезического предприятия.	2	2	ОК 1,2, 6
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка докладов по теме: «Особенности маркетинга геодезических работ и услуг»		4		
Раздел 12.Деятельность предприятия.				14	
Тема 12.1. Планирование деятельности предприятия.	Содержание учебного материала				
	1	Необходимость, сущность и принципы планирования. Элементы планирования. Составные элементы, этапы и виды внутрифирменного планирования. Бизнес-план как одна из основных форм внутрифирменного планирования. Типы бизнес-планов. Структура бизнес-плана.	2	2	ОК 1,2, 6
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка докладов по теме: «Особенности маркетинга геодезических работ и услуг»		4		
Тема 12.2. Финансовые ресурсы предприятия.	Содержание учебного материала				
	1	Финансы предприятия, отношения с государством. Источники финансовых ресурсов предприятия. Внутренние и внешние источники. Денежные фонды предприятия.	2	2	ОК 1,2, 6
Тема 12.3. Инвестиционная политика предприятия.	Содержание учебного материала				
	1	Экономическое содержание капитальных вложений, инвестиций. Формы капитала и инвестиционной деятельности. Положение в инвестиционной сфере. Источники финансирования инвестиционной	2	2	ОК 1,2, 6

		деятельности.			
Тема 12.4. Методика расчёта основных технико-экономических показателей работы предприятия.	Содержание учебного материала				
	1	Показатели по производству продукции: стоимостные и натуральные.		2	2
Тема 12.5. Методика расчёта основных ТЭП работы предприятия.	Содержание учебного материала				
	1	Производственная мощность предприятия, порядок её расчёта. Техничко - экономические показатели использования оборудования.		2	2
Тема 12.6. Методика расчёта основных ТЭП работы предприятия.	Содержание учебного материала				
	1	Нормы и нормативы, их классификация и порядок расчёта.		2	2
Тема 12.7. Методика расчёта основных ТЭП работы предприятия.	Содержание учебного материала				
	1	Показатели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.		2	2
Курсовой проект «Техническое проектирование и составление сметы на объект»			12		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовым проектом			10		
			Всего:		144

3. Условия реализации рабочей программы дисциплины

3.1. Образовательные технологии

3.1.1. В учебном процессе, помимо лекций, которые составляют 60 % аудиторных занятий, широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих компетенций обучающихся.

3.1.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности реализация компетентного подхода должна предусматривать использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: компьютерных симуляций, групповых дискуссий, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, индивидуальных и групповых проектов – в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе

Семестр	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Разработанные учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию формы проведения занятий
I, II	Л	Лекции, семинары, презентации, игровое моделирование	Конспекты уроков, презентации, разработки уроков в игровой форме
	ПЗ, С	Творческое задание. Практические примеры	Разработки ПЗ
II	КП	Метод проектов	Методические рекомендации для работы

*) Л – лекции, ПЗ – практические занятия, С – семинары, КП – курсовой проект.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономики и менеджмента»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных плакатов;
- методические и раздаточные материалы.

Технические средства обучения:

- мультимедийный комплект;
- специальные компьютерные программы;
- аудиоматериалы CD и DVD диски.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гражданский Кодекс Российской Федерации. Часть 1;
2. Котерова Н.П. Экономика организации. Учебник- М.: Изд.центр «Академия», 2014 г.
3. Барышев А.Ф. Маркетинг. Учебник- М.: Изд.центр «Академия», 2013 г.
4. Васютинский И.Ю., Прусаков А.Н., Соломатов В.И. Экономика топографо-геодезического производства. Учебник. – М.: Картгеоцентр – Геодезиздат, 2001 г.;
5. Драчева Е.Л. Менеджмент. Учебник- М.: Изд.центр «Академия», 2013 г.
6. Соломатов В.И. Микроэкономика. Учебное пособие. – М.: МИИГАиК, 2002 г.

Дополнительные источники:

1. Налоговый Кодекс Российской Федерации. Часть 1;
2. Артамонова И.А., Чекушина А.И., Седова С.В. Методические указания для выполнения курсового проекта по дисциплине «Менеджмент и маркетинг». – М.: МИИГАиК, 2006 г.;
3. Артамонова И.А., Краснопевцева Б.В., Ознамец В.В. Менеджмент как вид управленческой деятельности., М.: МИИГАиК, 2005 г.;
4. Болотин В.В., Соломатов В.И. Экономика геодезического предприятия. Учебное пособие. – М.: МИИГАиК, 2007 г.
5. Мескон М., Альберт М., Хедоури Ф. Основы менеджмента. – М.: Изд-во «Дело», 1997 г.;
6. Романенко И.В. Экономика предприятия. Учебник. – М.: Изд-во «Финансы и статистика». 2005 г.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<p align="center">Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>Освоенные умения: находить и использовать необходимую экономическую информацию; производить необходимые экономические расчеты; принимать адекватные рыночной ситуации экономические решения и самостоятельно пользоваться нормативными документами; определять организационно-правовые формы предприятий; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятия; рассчитывать показатели эффективного использования основных и оборотных средств; оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; составлять калькуляцию себестоимости продукции; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности предприятия; грамотно составлять технический проект на производство топографо-геодезических работ.</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос - тестирование - по карточкам - понятийный диктант <p>самостоятельная работа</p>
<p>Усвоенные знания: основы экономической теории и экономических отношений; действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно- хозяйственную деятельность; особенности микроэкономического функционирования предприятия в рыночных условиях; основные признаки предприятия, механизм функционирования предприятия, типы производства, производственную структуру предприятия; общую организацию производственного и технологического процессов; методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; основы организации работы коллектива исполнителей; формы организации и оплаты труда; механизмы ценообразования на продукцию (услуги); классификацию затрат себестоимости; виды прибыли и рентабельности; понятие эффективности виды эффективности; основы планирования, финансирования и кредитования организаций; общую производственную и организационную структуру организации;</p>	<p>- защита практических работ</p> <p>Курсовой проект</p>

<p>современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</p> <p>способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;</p> <p>основные понятия современного менеджмента (управления) и маркетинга;</p> <p>комплекс маркетинговых мероприятий с учетом специфики топографо-геодезической отрасли.</p> <p>особенности организации и планирования деятельности предприятия;</p> <p>методику разработки бизнес-плана;</p> <p>основные источники финансовых ресурсов предприятия;</p> <p>сущность инвестиционной политики предприятия;</p> <p>технико-экономические показатели деятельности предприятия и методики их расчета;</p>	Экзамен
---	---------

Результаты освоения программы (компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки	Критерии оценок (шкала оценок)
<p>ОК-1</p> <p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; наличие положительных отзывов по итогам практики	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности	<p>Знаниевый</p> <p>- систематизированные знания в области геологии,</p> <p>- знание нравственных и эстетических идеалов,</p> <p>- знания межкультурных и межнациональных ценностей,</p> <p>- владение теорией межличностного общения</p>
<p>ОК 2</p> <p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	Рациональность организации профессиональной деятельности, выбора типовых методов и способов решения профессиональных задач, оценки их эффективности и качества	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности.	<p>Деятельностный</p> <p>- умения соблюдать дисциплину</p> <p>- умение работать в коллективе;</p>
<p>ОК 3</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	Рациональность принятия решений в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности	<p>Мотивационный</p> <p>- возможность заниматься интересным делом;</p> <p>- стремление к повышению материального благополучия;</p> <p>- стремление к повышению социального статуса</p>
<p>ОК 4</p> <p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,</p>	Оперативность поиска и результативность использования информации, необходимой для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на внеаудиторной самостоятельной работе	

профессионального и личностного развития	личностного развития		-потребность в самореализации; -стремление понимать других людей, толерантность и эмпатия; -стремление к профессиональному мастерству.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Результативность и широта использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на внеаудиторной самостоятельной работе	- тестирование - наблюдение - собеседование -анкетирование
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; четкое выполнение обязанностей при работе в команде и/или выполнении задания в группе; соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности	
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы; рациональность организации работы подчиненных, своевременность контроля и коррекции (при необходимости) процесса и результатов выполнения ими заданий	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности	
ОК 8 Самостоятельно	Позитивная динамика достижений в процессе	Наблюдение и оценка достижений	

определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	освоения ВПД; результативность самостоятельной работы	обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности	
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Объективность и обоснованность оценки возможностей новых технологий	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности	
ОК 10 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Успешное освоение ПМ; демонстрация интереса и готовности к исполнению воинской обязанности	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности	
ПК 3.1. Организовывать работу персонала на участке	Оформлять первичные документы по учету рабочего времени, знать основные принципы построения экономической системы организации, знание действующих законодательных и нормативных актов, регулирующих производственно-хозяйственную деятельность		
ПК 3.4. Обеспечивать безопасное проведение работ	Соблюдение правил безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности, оценивание состояния техники безопасности на производственном объекте	Соблюдение требований безопасности на рабочем месте; Контроль за соблюдением ТБ подчиненными лицами	