

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Московский геологоразведочный техникум»

Рассмотрено
на заседании методического совета
Протокол №
« » _____ 20 года

«Утверждаю»
_____ Директор техникума
« » _____ 20 года

**Комплект контрольно- оценочных средств
по учебной дисциплине
«Основы экономики»**

21.02.13 «Геологическая съемка, поиски и разведка
месторождений полезных ископаемых»

21.02.08 «Прикладная геодезия»

2016 г.

Разработчик:

ГБПОУ МО «Геологоразведочный техникум» преподаватель
(место работы)

(занимаемая должность)

И.Г.Смирнова
(инициалы, фамилия)

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Основы экономики.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны на основании положений:

- основной профессиональной образовательной программы и учебному плану по специальностям СПО: Прикладная геодезия,

Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых

- рабочей программы учебной дисциплины Основы экономики.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Таблица 1. Показатели оценки сформированности ОК

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Рациональность планирования и организация деятельности по профессии, качественное выполнение профессиональных требований. Проявление активности, инициативности в процессе освоения профессии, результаты участия в конкурсах, олимпиадах, положительные отзывы о пройденной практике.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Рациональное распределение времени при выполнении работ. Организация рабочего места. Выбор материалов в соответствии с видом работ.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Обоснованность применения различных способов и методов при выполнении профессиональных действий, своевременно сдавать отчеты и задания, отвечать за выполненную работу.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Выбор инструмента и инвентаря в соответствии с ГОСТ
ОК 5. Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Соответствие выбранных информационно - коммуникационных технологий при обучении, оформлении документации. - готовит задания и поручения в виде презентаций; - при подготовке д/з и ответах на уроках ссылается на интернет - ресурсы; - при подготовке заданий использует специальное программное обеспечение
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,	Выполнение обязанностей при работе в команде четко и ответственно, соблюдение норм профессиональной этики, построение

потребителями.	<p>профессионального общения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливает и поддерживает хорошие отношения с сокурсниками и преподавателями; - делиться своими знаниями и опытом, чтобы помочь другим; - выслушивает мнение сокурсников и преподавателей и признает их знания и навыки; - активно вносит вклад в работу других
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<p>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения на принципах толерантного отношения.</p> <p>Демонстрация исполнительности и ответственного отношения к порученному делу.</p>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<p>Выполнение самоанализа и коррекции собственной деятельности на основании достигнутых результатов.</p> <p>Оценка собственного продвижения, личностного развития.</p>

Таблица 2. Перечень дидактических величин и заданий для их проверки

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате изучения учебной дисциплины «Основы экономики» обучающийся должен: знать/понимать	
главную функцию экономики, структуру потребности общества, виды экономических благ	<i>Тестирование Устный опрос Самостоятельная работа</i>
роль собственности в развитии социально - экономических отношений	<i>Тестирование Устный опрос Самостоятельная работа</i>
различия между натуральным и товарным производством, закон стоимости товара, закон денежного обращения	<i>Тестирование Устный опрос По карточка</i>
основные формы хозяйственной деятельности, составные части микроэкономики	<i>Понятийный диктант Самостоятельная работа</i>
основные черты современного рынка; взаимосвязь конкуренции и монополии	<i>Тестирование Устный опрос По карточкам Самостоятельная работа</i>
принципы распределения доходов в микроэкономике, сущность и формы заработной платы, процесс образования и распределения прибыли; значение налоговой системы	<i>Тестирование Устный опрос По карточкам Понятийный диктант Самостоятельная работа</i>
проблемы экономического роста	<i>Тестирование Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа</i>
способы поддержания экономического равновесия, виды регуляторов национального хозяйства	<i>Тестирование Устный опрос Понятийный диктант Самостоятельная работа</i>
особенности развития мировой экономики; характерные черты развития мирового рынка товаров, услуг и валюты	<i>Тестирование Устный опрос Понятийный диктант Самостоятельная работа</i>
Освоение умений:	

приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем	<i>Практическое задание Тестирование</i>
описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики	<i>Практическое задание Тестирование</i>
объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли	<i>Практическое задание Тестирование</i>

Таблица 3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У 1 - приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем	Тестирование Практическое задание	Дифференцированный зачет
У 2 - описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики	Тестирование Практическое задание	Дифференцированный зачет
У 3 - объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли	Тестирование Практическое задание	Дифференцированный зачет
З 1 - главную функцию экономики, структуру потребности общества, виды экономических благ, роль собственности в развитии социально - экономических отношений, различия между натуральным и товарным производством, закон стоимости товара, закон денежного обращения	Устный опрос Тестирование По карточкам Контрольный срез Контроль выполнения самостоятельной работы	Дифференцированный зачет
З 2 - основные формы хозяйственной деятельности, составные части микроэкономики, основные черты современного рынка; взаимосвязь конкуренции и монополии	Устный опрос Тестирование Контрольное задание Контроль выполнения самостоятельной работы	Дифференцированный зачет
З 3 - принципы распределения доходов в микроэкономике, сущность и формы заработной платы, процесс образования и распределения прибыли; значение налоговой системы	Устный опрос Тестирование По карточкам Понятийный диктант Контрольный срез Контроль выполнения самостоятельной работы	Дифференцированный зачет
З 4 - проблемы экономического роста, способы поддержания экономического равновесия, виды регуляторов национального хозяйства	Устный опрос Тестирование Понятийный диктант Контрольный срез Контроль выполнения самостоятельной работы	Дифференцированный зачет
З 5 - особенности развития мировой	Устный опрос	Дифференцированный

экономики; характерные черты развития мирового рынка товаров, услуг и валюты; особенности глобальных проблем	Тестирование Понятийный диктант По карточкам Контрольный срез Контроль выполнения самостоятельной работы	зачет
--	--	-------

Таблица 4. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания							
	У 1	У 2	У 3	З 1	З 2	З 3	З 4	З 5
Раздел 1. Экономика и её роль в жизни общества								
Тема 1.1. Назначение и структура экономики	Т			У Т С				
Тема 1.2. Собственность и ее виды				У К Т С				
Тема 1.3. Организация хозяйственной деятельности			Т	У К				
Тема 1.4. Организация хозяйственной деятельности				У				
Тема 1.5. Организация хозяйственной деятельности			ПЗ	КЗ				
Раздел 2. Микроэкономика								
Тема 2.1. Структура микроэкономики					ПД С			
Тема 2.2. Рынок		Т			Т С			
Тема 2.3. Конкуренция и монополия					Т			
Тема 2.4. Конкуренция и монополия					У К			
Тема 2.5. Экономические основы бизнеса					У С			
Тема 2.6. Экономические основы бизнеса		ПЗ			КЗ			
Раздел 3. Распределение доходов в обществе								
Тема 3.1. Распределение доходов в микроэкономике						У		
Тема 3.2. Распределение доходов в микроэкономике						Т С		
Тема 3.3. Налоговая система						К Т		
Тема 3.4. Налоговая система						У К Т		
Тема 3.5. Распределение доходов в обществе						ПД С		
Тема 3.6. Распределение доходов в обществе		ПЗ	ПЗ			КЗ		
Раздел 4. Макроэкономика								
Тема 4.1. Экономический рост национального хозяйства							У С	
Тема 4.2. Экономический рост национального							Т	

хозяйства								
Тема 4.3. Неустойчивость и равновесие развития макроэкономики							У С	
Тема 4.4. Неустойчивость и равновесие развития макроэкономики							Т ПД	
Тема 4.5. Регуляторы национального хозяйства							У С	
Тема 4.6. Регуляторы национального хозяйства							Т	
Тема 4.7. Макроэкономика		ПЗ	ПЗ				КЗ	
Раздел 5. Современная мировая экономика								
Тема 5.1. Мировое хозяйство								ПД С
Тема 5.2. Мировое хозяйство								Т
Тема 5.3. Мировой рынок товаров, услуг и валют								Т С
Тема 5.4. Мировой рынок товаров, услуг и валют								У
Тема 5.5. Глобализация мировой экономики								К
Тема 5.6. Глобализация мировой экономики	ПЗ	ПЗ	ПЗ					КЗ

Освоение умений и знаний отслеживается в ходе выполнения тестирования (Т), устного опроса (У), понятийного диктанта (ПД), по карточкам (К), контрольного среза (КЗ), практического задания (ПЗ), контроля выполнения самостоятельной работы (С).

Таблица 5. Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания							
	У 1	У 2	У 3	З 1	З 2	З 3	З 4	З 5
Раздел 1. Экономика и её роль в жизни общества								
Тема 1.1. Назначение и структура экономики	ДЗ			ДЗ 1-6				
Тема 1.2. Собственность и ее виды				ДЗ 7-12				
Тема 1.3. Организация хозяйственной деятельности		ДЗ		ДЗ 13-19				
Тема 1.4. Организация хозяйственной деятельности		ДЗ		ДЗ 13-19				
Тема 1.5. Организация хозяйственной деятельности		ДЗ	ДЗ	ДЗ 13-19				
Раздел 2. Микроэкономика								
Тема 2.1. Структура микроэкономики								
Тема 2.2.		ДЗ			ДЗ			

Рынок					20- 21			
Тема 2.3. Конкуренция и монополия					ДЗ 22-23			
Тема 2.4. Конкуренция и монополия					ДЗ 22-23			
Тема 2.5. Экономические основы бизнеса					ДЗ 24-25			
Тема 2.6. Экономические основы бизнеса					ДЗ 24-25			
Раздел 3. Распределение доходов в обществе								
Тема 3.1. Распределение доходов в микроэкономике		ДЗ				ДЗ 26-29		
Тема 3.2. Распределение доходов в микроэкономике			ДЗ			ДЗ 30-32		
Тема 3.3. Налоговая система						ДЗ 30		
Тема 3.4. Налоговая система						ДЗ 30		
Тема 3.5. Распределение доходов в обществе						ДЗ 31-32		
Тема 3.6. Распределение доходов в обществе						ДЗ 31-32		
Раздел 4. Макроэкономика								
Тема 4.1. Экономический рост национального хозяйства		ДЗ					ДЗ 33-35	
Тема 4.2. Экономический рост национального хозяйства		ДЗ					ДЗ 33-35	
Тема 4.3. Неустойчивость и равновесие развития макроэкономики							ДЗ 36-39	
Тема 4.4. Неустойчивость и равновесие развития макроэкономики							ДЗ 36-39	
Тема 4.5. Регуляторы национального хозяйства		ДЗ					ДЗ 40-43	
Тема 4.6. Регуляторы национального хозяйства		ДЗ					ДЗ 40-43	
Тема 4.7. Макроэкономика		ДЗ					ДЗ 33-43	
Раздел 5. Современная мировая экономика								
Тема 5.1. Мировое хозяйство								ДЗ 44-45
Тема 5.2. Мировое хозяйство								ДЗ 44-45
Тема 5.3. Мировой рынок товаров, услуг и валют			ДЗ					ДЗ 46-49
Тема 5.4. Мировой рынок товаров, услуг и валют			ДЗ					ДЗ 46-49
Тема 5.5. Глобализация мировой экономики	ДЗ							ДЗ 50
Тема 5.6. Глобализация мировой экономики		ДЗ						ДЗ 50

3. Оценка освоения умений и знаний (типовые задания)

3.1. Входной контроль

3.1.1. Тестирование

Вариант 1

1. Микроэкономика - это
 - а) небольшие сведения об экономической науке
 - б) среда, в которой действуют экономические законы
 - в) отрасль экономической науки изучающая деятельность малых экономических единиц
2. Определите, какие блага относятся к естественным продуктам
 - а) уголь и руда в шахтах и рудниках
 - б) руда на металлургическом заводе
 - в) капуста
3. Средства труда – это:
 - а) вещи, подвергаемые обработке в процессе труда
 - б) количество благ, которое нужно отдать взамен продуктов пользующихся предпочтением
 - в) созданные людьми вещи, с помощью которых создаются экономические блага
4. Ограничение ресурсов – это проблема, которая
 - а) существует у всех людей и стран
 - б) не касается богатых людей
 - в) есть только в бедных странах
5. Установите, какие блага являются предметами потребления
 - а) сахар-песок
 - б) грузовая машина
 - в) коньки

Вариант 2

1. Макроэкономика – это
 - а) отрасль, экономической науки, изучающая крупномасштабные явления
 - б) многоукладность экономики
 - в) отрасль экономической науки, изучающая процессы производства
2. Установите, какие блага являются средствами производства:
 - а) сахар-песок
 - б) грузовая машина
 - в) коньки
3. Предметы труда – это:
 - а) вещи, подвергаемые обработке в процессе труда
 - б) количество благ, которое нужно отдать взамен продуктов пользующихся предпочтением
 - в) созданные людьми вещи, с помощью которых создаются экономические блага
4. Экономика эффективна, если в ней достигнуты:
 - а) полная занятость трудоспособного населения
 - б) полное применение материально-технических ресурсов
 - в) улучшение удовлетворения потребностей за счет экономного использования всех ресурсов
5. Определите, какие блага относятся к экономическим продуктам:
 - а) солнечное тепло
 - б) уголь и руда в шахтах и рудниках
 - в) руда на металлургическом заводе

3.1.2. Время на подготовку и выполнение:

подготовка 3 мин.;
выполнение часа 12 мин.;
оформление и сдача мин.;
всего часа 15 мин.

3.1.3. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
3.1 - главную функцию экономики, структуру потребности общества, виды экономических благ	точность и скорость выполнения тестового задания, соответствие эталонам ответов	90 - 100 % - 5 80 - 89 % - 4 70 - 79 % - 3 менее 70% - 2

3.2. Текущий контроль

Раздел 1. Экономика и ее роль в жизни общества

Тема 1.1. Назначение и структура экономики

3.2.1. Тестирование

Тест 1. Подберите к каждому термину из левой колонки определение из правой колонки

1. Экономика	а. Труд, земля, капитал, предпринимательство
2. Факторы производства	б. Нужда в необходимом для жизни
3. Средства труда	в. Процесс создания жизненных благ
4. Производство	г. Деятельность людей, обеспечивающая материальные условия жизни
5. Потребности	д. Созданные людьми вещи, с помощью которых создаются экономические блага

Тест 2. Подберите к каждому термину из левой колонки определение из правой колонки

1. Предметы труда	а. Целесообразная деятельность удовлетворяющая какие-то потребности
2. Услуга	б. Хозяйственный кругооборот в обществе
3. Ресурс	в. Вещи, подвергаемые обработке в процессе труда
4. Общественное производство	г. Возможность удовлетворить потребность
5. Факторы производства	д. Труд, земля, капитал, предпринимательство

3.2.2. Время на подготовку и выполнение:

подготовка 2 мин.;
выполнение 8 часа 8 мин.;
оформление и сдача мин.;
всего часа 10 мин.

3.2.3. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У 1 - приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм З 1 - главную функцию экономики, структуру потребности общества, виды экономических благ	<i>точность и скорость выполнения тестового задания, соответствие эталонам ответов</i>	90 - 100 % - 5 80 - 89 % - 4 70 - 79 % - 3 менее 70% - 2

3.2.1. Устный опрос

- Что такое экономика?
- Охарактеризуйте общественное производство.
- Какие экономические отношения могут возникнуть на производстве?

3.2.2. Время на подготовку и выполнение:

подготовка 3 мин.;
выполнение 7 часа 7 мин.;
оформление и сдача мин.;
всего часа 10 мин.

3.1.3. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
З 1 - главную функцию экономики, структуру потребности общества, виды экономических благ	<i>Раскрыты понятия. Полный и точный ответ на вопрос</i>	5
	<i>Раскрыты понятия Ответ полный, но допущены небольшие неточности</i>	4
	<i>Ответ не является полным</i>	3
	<i>Задание не выполнено</i>	2

3.2.1. Самостоятельная работа

Работа с дополнительной литературой.

Подготовить реферат на тему:

«Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли»

3.2.2. Время на подготовку и выполнение:

подготовка 3 мин.;

выполнение часа мин.;

оформление и сдача мин.;

всего часа 10 мин.

3.1.3. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
З 1 - главную функцию экономики, структуру потребности общества, виды экономических благ	<i>Соответствие содержания работы, заявленной теме, правилам оформления работы.</i>	5
	<i>Ответ полный, но допущены небольшие неточности</i>	4
	<i>Ответ не является полным</i>	3
	<i>Задание не выполнено</i>	2

Тема 1.2. Собственность и ее виды

3.2.1. Тестирование

Т е с т 1

1. Собственность (в экономическом смысле слова) — это:

- а) материальное или нематериальное благо;
- б) отношения между людьми по поводу экономических благ;
- в) закрепленные законом имущественные отношения;
- г) отношения человека к благам.

2. В странах с развитой рыночной экономикой численно преобладают предприятия, основанные на:

- а) индивидуальной частной собственности;
- б) государственной собственности;
- в) акционерной собственности;
- г) кооперативной собственности.

3. В чем сходство между акционерной и совместной (долевой) собственностью? Обе эти собственности являются:

- а) личной собственностью;
- б) групповой частной собственностью;
- в) общественной собственностью;
- г) индивидуальной частной собственностью.

4. Государственная собственность возникает в результате:

- а) приватизации;
- б) национализации;
- в) акционирования;
- г) продажи государством контрольного пакета акций.

5. В условиях рынка в государственной собственности обычно находятся:

- а) предприятия производственной инфраструктуры;
- б) убыточные предприятия;
- в) производство предметов первой необходимости;
- г) земля.

Т е с т 2

1. Экономическая реализация собственности – это возможность:

- а) продажи собственности;
- б) присвоение блага;
- в) управление собственностью;
- г) получение дохода.

2. К какому типу присвоения относится государственная собственность:

- а) частная собственность;
- б) общее долевое присвоение;
- в) общее совместное присвоение;

3. Основным содержанием понятия собственность для экономиста является:

- а) пользование и распоряжение;

- б) владение и управление;
- в) получение дохода;
- г) присвоение.

4. Формой общественной собственности является:

- а) муниципальная собственность;
- б) акционерная собственность;
- в) кооперативная собственность;
- г) коллективная собственность.

5. Государственная собственность:

- а) включает в себя федеральную и муниципальную собственность;
- б) невозможна в условиях рынка;
- в) представлена в России федеральной собственностью и собственностью субъектов Федерации;
- г) возникает в результате приватизации.

3.2.2. Время на подготовку и выполнение:

подготовка 3 мин.;
 выполнение часа 8 мин.;
 оформление и сдача мин.;
 всего часа 10 мин.

3.2.3. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
3 1 - роль собственности в развитии социально - экономических отношений	<i>точность и скорость выполнения тестового задания, соответствие эталонам ответов</i>	90 -100 % - 5 80 - 89 % - 4 70 - 79 % - 3 менее 70% -2

3.2.1. По карточкам

Изобразите схематически:

1.Общая долевая собственность

--	--	--	--

2.Система отношений собственности

--	--	--

3.Частная собственность

--	--

4.Общая совместная собственность

--	--	--	--

5.Типы присвоения

--	--	--

3.2.2. Время на подготовку и выполнение:

подготовка 3 мин.;
 выполнение часа 8 мин.;
 оформление и сдача мин.;
 всего часа 10 мин.

3.2.3. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
3 1 - роль собственности в развитии социально - экономических отношений	<i>точность и скорость выполнения задания, соответствие эталонам ответов</i>	90 -100 % - 5 80 - 89 % - 4 70 - 79 % - 3 менее 70% -2

3.2.1. Устный опрос

- Что такое собственность? Что подразумевается под «присвоением», «отчуждением»?
- Объясните тезис: «Собственность реализуется экономически». Что это значит? Приведите соответствующие примеры.
- Кто может быть субъектом собственности и что может быть объектом собственности? Какие типы собственности Вы знаете? В чем их основные различия?
- Какие основные формы собственности существуют в современной рыночной экономик

3.2.2. Время на подготовку и выполнение:

подготовка ___ 3 ___ мин.;
 выполнение ___ часа ___ мин.;
 оформление и сдача ___ мин.;
 всего ___ часа ___ 10 ___ мин.

3.1.3. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
3 1 - роль собственности в развитии социально - экономических отношений	<i>Раскрыты понятия. Полный и точный ответ на вопрос</i>	5
	<i>Раскрыты понятия Ответ полный, но допущены небольшие неточности</i>	4
	<i>Ответ не является полным</i>	3
	<i>Задание не выполнено</i>	2

3.2.1. Самостоятельная работа

Работа с дополнительной литературой.

Подготовить реферат на тему: «Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие»

Выполнение компьютерной презентации по теме «Значение экономики для развития общества»

3.2.2. Время на подготовку и выполнение:

подготовка ___ 3 ___ мин.;
 выполнение ___ часа ___ мин.;
 оформление и сдача ___ мин.;
 всего ___ часа ___ 10 ___ мин.

3.1.3. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
3 1 - роль собственности в развитии социально - экономических отношений	<i>Соответствие содержания работы, заявленной теме, правилам оформления работы</i>	5
	<i>Ответ полный, но допущены небольшие неточности</i>	4
	<i>Ответ не является полным</i>	3
	<i>Задание не выполнено</i>	2

Тема 1.3. Организация хозяйственной деятельности

3.2.1. Тестирование

Тест 1

1	Товарное производство	А	Люди создают продукты для удовлетворения собственных потребностей
2	Стоимость	Б	Полезные продукты создаются для их продажи на рынке
3	Полезность	В	Пропорция, в которой один товар обменивается на другие товары или деньги
4	Натуральное производство	Г	Овеществленный в товаре труд людей
5	Цена товара	Д	Способность удовлетворять какие-либо потребности людей

Тест 2

1	Товарное производство	А	Конкретная полезность товара
2	Стоимость	Б	Полезные продукты создаются для их продажи на рынке
3	Потребительская стоимость	В	Пропорция, в которой один товар обменивается на другие товары или деньги
4	Меновая стоимость	Г	Овеществленный в товаре труд людей
5	Цена товара	Д	Способность товара обмениваться на другие полезные вещи в определенных пропорциях обмена

Тест 3

1	Цена товара	А	Конкретная полезность товара
2	Стоимость	Б	Люди создают продукты для удовлетворения собственных потребностей
3	Потребительская стоимость	В	Пропорция, в которой один товар обменивается на другие товары или деньги
4	Полезность	Г	Овеществленный в товаре труд людей
5	Натуральное производство	Д	Способность удовлетворять какие-либо потребности людей

3.2.2. Время на подготовку и выполнение:

подготовка 3 мин.;
выполнение часа 8 мин.;
оформление и сдача мин.;
всего часа 10 мин.

3.2.3. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У 3 - объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена	<i>точность и скорость выполнения тестового задания, соответствие эталонам ответов</i>	90 -100 % - 5 80 - 89 % - 4 70 - 79 % - 3 менее 70% - 2

3.2.1. По карточкам

Заполните таблицу

Критерии различий	Натуральное производство	Товарное производство
1.Характер хозяйства		
2.Экономические формы хозяйства		
3.Особенности труда		
4. Формы связи производителей с потребителями		

3.2.2. Время на подготовку и выполнение:

подготовка 3 мин.;
выполнение часа 8 мин.;
оформление и сдача мин.;
всего часа 10 мин.

3.2.3. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
З 1 - различия между натуральным и товарным производством	<i>точность и скорость выполнения задания, соответствие эталонам ответов</i>	90 -100 % - 5 80 - 89 % - 4 70 - 79 % - 3 менее 70% - 2

3.2.1. Устный опрос

- Назовите основные преимущества товарного производства перед натуральным?
- Дайте определение понятия Товар и раскройте его основные свойства.

3.2.2. Время на подготовку и выполнение:

подготовка 3 мин.;
выполнение часа мин.;
оформление и сдача мин.;
всего часа 10 мин.

3.1.3. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
З 1 - различия между натуральным и товарным производством	<i>Раскрыты понятия. Полный и точный ответ на вопрос</i>	5
	<i>Раскрыты понятия Ответ полный, но допущены небольшие неточности</i>	4
	<i>Ответ не является полным</i>	3
	<i>Задание не выполнено</i>	2

Тема 1.4.Организация хозяйственной деятельности

3.2.1. Устный опрос

- Назовите основные функции денег?
- Назвать закон стоимости товара, закон денежного обращения.
- Назовите основные виды инфляции?

3.2.2. Время на подготовку и выполнение:

подготовка 3 мин.;
выполнение часа мин.;

оформление и сдача _____ мин.;
 всего _____ часа _____ 10 _____ мин.

3.1.3. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
3 1 - закон стоимости товара, закон денежного обращения	<i>Раскрыты понятия. Полный и точный ответ на вопрос</i>	5
	<i>Раскрыты понятия Ответ полный, но допущены небольшие неточности</i>	4
	<i>Ответ не является полным</i>	3
	<i>Задание не выполнено</i>	2

Тема 1.5. Организация хозяйственной деятельности

3.2.1. Контрольный срез

1. Дать определение основному понятию - экономика.
2. Перечислить виды потребностей.
3. Назвать основные виды ресурсов.
4. Дать определение факторы производства.
5. Перечислите основные факторы производства.
6. Что такое производство?
7. Перечислите основные стадии общественного производства.
8. Что означает термин «собственность»?
9. Что такое отношения собственности?
10. Какие типы собственности Вы знаете?
11. Дать определение натурального хозяйства?
12. Что такое товарное производство?
13. Что такое товар и назовите его основные свойства?
14. Дать определение Деньги и перечислить их функции.
15. Что такое инфляция и назвать виды инфляции в зависимости от темпов развития.

3.2.2. Время на подготовку и выполнение:

подготовка _____ 5 _____ мин.;
 выполнение _____ часа _____ 25 _____ мин.;
 оформление и сдача _____ 5 _____ мин.;
 всего _____ часа _____ 35 _____ мин.

3.1.3. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
3 1 - главную функцию экономики, структуру потребности общества, виды экономических благ, роль собственности в развитии социально - экономических отношений, различия между натуральным и товарным производством, закон стоимости товара, закон денежного обращения	<i>Раскрыты понятия. Полный и точный ответ на вопрос</i>	5
	<i>Раскрыты понятия Ответ полный, но допущены небольшие неточности</i>	4
	<i>Ответ не является полным</i>	3
	<i>Задание не выполнено</i>	2

3.2.1. Практическое задание

1. Изменение видов потребностей:

Человеческие потребности по своему характеру делятся на материальные, духовные, этические (относящиеся к нравственности) и эстетические (касающиеся искусства). В табл. 1 приведены статические данные об обеспеченности населения нашей страны товарами длительного пользования.

Таблица №1. Обеспеченность населения России товарами длительного пользования, шт. на 100 семей.

Товары	1970 г.	1980 г.	1990 г.	1998 г.
Телевизоры	52	91	111	112
Радиоприёмные устройства	74	92	101	100
Холодильники и морозильники	30	89	95	93
Стиральные машины	52	76	77	80
Часы	433	534	585	616
Легковые автомобили	2	10	18	37
Велосипеды и мопеды	50	46	54	51

Сделайте вывод, о развитии каких потребностей населения свидетельствуют данные табл. №1.

2. Изменение структуры потребительских расходов в России.

Фактические данные о потребительских расходах домашних хозяйств в России за последние два десятилетия приведены табл. 2.

Какие выводы напрашиваются при изучении данных табл. 2.

Таблица №2. Структура потребительских расходов домашних хозяйств в России (по материалам выборочного обследования бюджетов домашних хозяйств, %).

Виды расходов	1980 г.	1990 г.	1999 г.
Потребительские расходы. Всего	100	100	100
В том числе: Расходы на покупку продуктов питания	36,1	31,5	52,0
Расходы на покупку непродовольственных товаров	37,8	45,8	30,8
Расходы на оплату услуг	14,3	13,1	13,0

3. Экономический анализ.

Проанализируйте статистические данные об организационно-правовых формах предприятий негосударственного сектора экономики США (середина 1990-х годов), приведённые табл. 3.

Таблица №3. Организационно-правовые формы предприятий США.

Формы предприятий	Их доля в общем числе предприятий, %	Доля форм предприятий в общей сумме продаж продукции, %
1. Индивидуальные Предприятия (без фермерских хозяйств)	74	6
2. Товарищества	8	4
3. Акционерные общества	18	90

На основании данных табл.3 определите эффективность хозяйственной деятельности разных форм предприятий. Укажите, какие формы предприятий преобладают в американской экономике.

4. Структура форм собственности.

Таблица №4. Распределение предприятий и организаций по формам собственности в России (на 1 января).

	Число предприятий и организаций, тыс.		В процентах к итогу	
	1995 г.	1999 г.	1995 г.	1999 г.
Всего	1946	2901	100	100
В том числе по формам собственности:				
Государственная	325	148	14,3	5,1
Муниципальная	171	183	8,8	6,3
Собственность общественных объединений	53	183	4,2	6,3
Частная	1216	2147	63,4	74,0
Прочие формы собственности	181	240	9,3	8,3

Оцените, как изменилась структура форм собственности за 1995-1999 гг.

5. Анализ статистических данных.

Таблица №5. Удельный вес продуктов питания, полученных населением Роснии из личного подсобного хозяйства, в общем объёме потребления, %

Продукт	1980 г.	1994 г.
Овощи и бахчевые	36	61
Фрукты и ягоды	22	36
Молоко и молочные продукты	21	33
Мясо и мясопродукты	19	24

Определите, в каких направлениях изменилось производство продуктов питания в нашей стране за указанный в табл. 5 период, и попытайтесь объяснить эти изменения.

6. Инфляция.

Таблица №6. Индексы цен по секторам экономики (декабрь к декабрю предыдущего года; в разгах).

	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999
Индекс потребит. цен	26.1	9.4	3.2	2.3	12	1.1	1.8	1.4
Индекс цен производ. промышленной	33.8	10.0	3.3	2.7	1.3	1.1	1.2	1.7

продукции								
Индекс цен производителей на реализованную сельскохоз. продукцию	16.1	11.6	5.3	2.7	1.7	1.1	1.1	1.3
Индекс тарифов на грузовые перевозки	35.6	18.5	3.5	2.7	1.2	1.0	1.2	1.2

*В среднем за год.

Попытайтесь сопоставить индексы цен по секторам экономики России и охарактеризовать темпы инфляции.

3.1.2. Время на подготовку и выполнение задания:

подготовка 2 мин.;
 выполнение часа 25 мин.;
 оформление и сдача 3 мин.;
 всего часа 30 мин.

3.1.3. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У 3 - объяснить: взаимовыгодность добровольного обмена	<i>Самостоятельность в оформлении работы</i>	5
	<i>Правильность выполнения задания</i>	
	<i>работа выполнена полностью</i>	4
	<i>работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны</i>	
	<i>помощь в решении, серьезные ошибки</i>	3
	<i>задание не выполнено</i>	2

Раздел 2. Микроэкономика.

Тема 2.1. Структура микроэкономики

3.2.1. Понятийный диктант

- Макроэкономика – это ...
- Государство – это ...
- Микроэкономика – это ...
- Домохозяйство – это ...
- Предприятие – это ...

3.2.2. Время на подготовку и выполнение:

подготовка 3 мин.;
 выполнение часа 10 мин.;
 оформление и сдача мин.;
 всего часа 13 мин.

3.1.3. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
З 2 - основные формы хозяйственной деятельности, составные части микроэкономики	<i>Раскрыты понятия. Полный и точный ответ на вопрос</i>	5
	<i>Раскрыты понятия. Ответ полный, но допущены небольшие неточности</i>	4
	<i>Ответ не является полным</i>	3
	<i>Задание не выполнено</i>	2

3.2.1. Самостоятельная работа

Подготовить сообщение по теме: «Типичные связи семьи с современными видами рынков»

3.2.2. Время на подготовку и выполнение:

подготовка 3 мин.;
 выполнение часа мин.;
 оформление и сдача мин.;
 всего часа 10 мин.

3.1.3. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
З 2 - основные формы хозяйственной	<i>Соответствие содержания работы,</i>	5

деятельности, составные части микроэкономики	<i>заявленной теме, правилам оформления работы</i>	
	<i>Ответ полный, но допущены небольшие неточности</i>	4
	<i>Ответ не является полным</i>	3
	<i>Задание не выполнено</i>	2

Тема 2.2. Рынок

3.2.1. Тестирование

Тест 1

1. Кто при свободных рыночных отношениях определяет, в каком количестве и куда должны поступать произведённые товары:

- А. Федеральное правительство.
- Б. Покупатели.
- В. Продавцы.
- Г. Производители.

2. Закон предложения выражает

- А. Обратную связь между ценой и количеством предлагаемого товара;
- Б. Прямую связь между ценой и количеством предлагаемого товара;
- В. Обратную связь между ценой и количеством спрашиваемого товара;
- Г. меру эластичности предложения.

3. Какой рынок относится к производственному типу рынка:

- А. Рабочей силы;
- Б. Потребительский;
- В. Капитала;
- Г. Технологий.

4. По географическому положению рынок бывает:

- А. Рынок ценных бумаг;
- Б. Рынок покупателя;
- В. Рынок региональный;
- Г. Рынок средств производства.

5. Если уменьшение цены товара на 1 % приведет к увеличению спроса на него на 2 %, то этот спрос:

- А. Эластичный;
- Б. Неэластичный;

Тест 2

1. Если снижение цены на 5 % приведет к сокращению объема предложения на 8 %, то данное предложение:

- А. Неэластично;
- Б. Эластично;

2. Экономические проблемы дефицита товаров больше всего относятся к:

- А. Неэффективному производству;
- Б. Несоответствию потребностей общества и имеющихся ресурсов;
- В. Нестабильным ценам;
- Г. Неспособности государства устранить бюджетный дефицит (превышение расходов над доходами)?

3. Кто при свободных рыночных отношениях определяет, в каком количестве и куда должны поступать произведённые товары:

- А. Федеральное правительство.
- Б. Продавцы.
- В. Покупатели.
- Г. Производители.

4. Какой рынок относится к производственному типу рынка:

- А. Рабочей силы;
- Б. Технологий;
- В. Капитала;
- Г. Потребительский.

5. Закон спроса характеризует:

- А. Прямую зависимость величины спроса от уровня цен;
- Б. Прямую зависимость цены от величины спроса;

В. Обратную зависимость величины спроса от уровня цен;

Г. Обратную зависимость цены от величины спроса.

3.2.2. Время на подготовку и выполнение:

подготовка 2 мин.;
выполнение 8 часа 8 мин.;
оформление и сдача _____ мин.;
всего _____ часа 10 мин.

3.2.3. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У 2 - описывать: действие рыночного механизма	<i>точность и скорость выполнения тестового задания, соответствие эталонам ответов</i>	90 -100 % - 5
З 2 - основные черты современного рынка		80 - 89 % - 4
		70 - 79 % - 3 менее 70% -2

3.2.1. Самостоятельная работа

Работа с дополнительной литературой

Подготовить сообщение на одну из тем:

«Мое отношение к монополии»

«Конкуренция – важный аспект развития экономики»

3.2.2. Время на подготовку и выполнение:

подготовка 3 мин.;
выполнение _____ часа _____ мин.;
оформление и сдача _____ мин.;
всего _____ часа 10 мин.

3.1.3. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
З 2 - основные черты современного рынка; взаимосвязь конкуренции и монополии	<i>Соответствие содержания работы, заявленной теме, правилам оформления работы</i>	5
	<i>Ответ полный, но допущены небольшие неточности</i>	4
	<i>Ответ не является полным</i>	3
	<i>Задание не выполнено</i>	2

Тема 2.3. Конкуренция и монополия

3.2.1. Тестирование

Тест 1

Подберите к каждому термину из левой колонки определение из правой колонки:

1. Монополия	А. Общественная инфраструктура.
2. Олигополия	Б. Право на использование или продажу изобретения.
3. Трест	В. Рынок, на котором есть только один продавец.
4. Монополистическая конкуренция	Г. Рынок, на котором господствует несколько крупных продавцов.
5. Легальная монополия	Д. Рынок, на котором большое число продавцов предлагают сходные товары с индивидуальными признаками.
6. Патент	Е. Большая корпорация или объединение корпораций, контролирующих рынок.

Тест 2

К термину у левой колонки найдите соответствующее определение в правой колонке.

1. Чистая монополия	А. Монополия по закону использует патенты, торговые знаки, авторские права
2. Монополия	Б. Монополия имеет редкие ресурсы или важные для общества виды хозяйства
3. Легальная монополия	В. На рынке действует один продавец
4. Патент	Г. На рынке действует один покупатель
5. Естественная монополия	Д. Свидетельство о праве на созданное изобретение

6. Неценовая конкуренция	Е. Рынок, на котором несколько крупных продавцов
7. Олигополия	Ж. Соперничество монополистов отдельных разновидностей продукта
8. Монополистическая конкуренция	З. Соперничество в области качества, технического превосходства товаров

3.2.2. Время на подготовку и выполнение:

подготовка 2 мин.;
 выполнение часа 8 мин.;
 оформление и сдача мин.;
 всего часа 10 мин.

3.2.3. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
3 2 - взаимосвязь конкуренции и монополии	<i>точность и скорость выполнения тестового задания, соответствие эталонам ответов</i>	90 - 100 % - 5 80 - 89 % - 4 70 - 79 % - 3 менее 70% - 2

Тема 2.4. Конкуренция и монополия

3.2.1. Устный опрос

- Что такое конкуренция, каковы ее функции в рыночной экономике?
- Какие существуют типы монополии?
- Каковы последствия для общества существования монополии?
- Что отличает монополистическую конкуренцию от олигополии?

3.2.2. Время на подготовку и выполнение:

подготовка 3 мин.;
 выполнение часа 15 мин.;
 оформление и сдача мин.;
 всего часа 18 мин.

3.1.3. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
3 2 - взаимосвязь конкуренции и монополии	<i>Раскрыты понятия. Полный и точный ответ на вопрос</i>	5
	<i>Раскрыты понятия Ответ полный, но допущены небольшие неточности</i>	4
	<i>Ответ не является полным</i>	3
	<i>Задание не выполнено</i>	2

3.2.1. По карточкам

Краткая характеристика моделей современного рынка

Модели рынка	Основные характерные черты			
	Число фирм	Контроль над ценой	Вступление в отрасль	Примеры
Чистая конкуренция				
Чистая монополия				
Монополистическая конкуренция				
Олигополия				

3.2.2. Время на подготовку и выполнение:

подготовка 3 мин.;
 выполнение часа 8 мин.;
 оформление и сдача мин.;
 всего часа 11 мин.

3.2.3. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка

3 2 - взаимосвязь конкуренции и монополии	<i>точность и скорость выполнения задания, соответствие эталонам ответов</i>	90 -100 % - 5 80 - 89 % - 4 70 - 79 % - 3 менее 70% -2
--	--	---

Тема 2.5. Экономические основы бизнеса

3.2.1. Устный опрос

- Раскройте содержание основных функций бизнеса и их взаимосвязь между собой.
- Поясните, каким образом разрешаются противоречия основных целей бизнеса при организации предпринимательской деятельности.
- Дать определение коммерческого расчета и перечислите его принципы?

3.2.2. Время на подготовку и выполнение:

подготовка 3 мин.;
 выполнение часа 15 мин.;
 оформление и сдача мин.;
 всего часа 18 мин.

3.1.3. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
3 2 - основные формы хозяйственной деятельности, составные части микроэкономики	<i>Раскрыты понятия. Полный и точный ответ на вопрос</i>	5
	<i>Раскрыты понятия Ответ полный, но допущены небольшие неточности</i>	4
	<i>Ответ не является полным</i>	3
	<i>Задание не выполнено</i>	2

3.2.1. Самостоятельная работа

Составить рассказ о процессе создания новой стоимости.

Подготовка доклада на тему: "Управление фирмой"

3.2.2. Время на подготовку и выполнение:

подготовка 3 мин.;
 выполнение часа мин.;
 оформление и сдача мин.;
 всего часа 10 мин.

3.1.3. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
3 2 - основные формы хозяйственной деятельности, составные части микроэкономики	<i>Соответствие содержания работы, заявленной теме, правилам оформления работы</i>	5
	<i>Ответ полный, но допущены небольшие неточности</i>	4
	<i>Ответ не является полным</i>	3
	<i>Задание не выполнено</i>	2

Тема 2.6. Экономические основы бизнеса

3.2.1. Контрольный срез

1. Назовите основные формы хозяйственной деятельности и охарактеризуйте их?
2. Какие существуют экономические субъекты рыночной экономики?
3. Дайте определение понятия «рынок».
4. Назовите законы функционирования рынка.
5. Что такое конкуренция?
6. По методам ведения – виды конкуренции.
7. Что такое монополия?
8. Назовите виды монополии.
9. Какие существуют основные формы монополистических союзов?
10. Опишите модель современного рынка.
11. Что такое предпринимательство?
12. Перечислите характерные черты предпринимательства.
13. Какие существуют формы предпринимательства?

14. Перечислите принципы коммерческого расчета.

15. Дать определение коммерческого расчета.

3.2.2. Время на подготовку и выполнение:

подготовка 5 мин.;

выполнение часа 25 мин.;

оформление и сдача 5 мин.;

всего часа 35 мин.

3.1.3. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
3 2 - основные формы хозяйственной деятельности, составные части микроэкономики, основные черты современного рынка; взаимосвязь конкуренции и монополии	<i>Раскрыты понятия. Полный и точный ответ на вопрос</i>	5
	<i>Раскрыты понятия Ответ полный, но допущены небольшие неточности</i>	4
	<i>Ответ не является полным</i>	3
	<i>Задание не выполнено</i>	2

3.2.1. Практическое задание

1. Задача о величине спроса.

Определите количественную зависимость спроса от рыночной цены. При этом важно иметь в виду, что о количественном изменении спроса судят по показателю его объема. *Объем спроса* - это количество товара, которое покупатели желают приобрести за определенную цену. Количественную зависимость спроса от уровня цен можно представить следующим образом. Допустим, на каком-то местном рынке люди приобретут разное количество яблок, если их цена будет повышаться так, как показано в шкале спроса (табл.1).

Таблица 1. Шкала спроса.

Цена 1 кг яблок, руб.	Покупатели готовы купить, т.
2	25
5	15
8	9
10	6
15	4
20	2

Какие выводы вытекают из анализа данных таблицы 1?

Какая проявляется пропорциональная зависимость объема спроса от рыночной цены товара: прямая или обратная?

2. Графическая задача.

Изобразите кривую спроса, которая выражает количественную зависимость объема спроса от цены товара (используя данные таблицы 1). Сформулируйте закон спроса.

3. Задача о величине предложения.

Укажите количественную зависимость предложения от рыночной цены. Для определения такой зависимости используется показатель объема предложения. *Объем предложения* — это количество товара, которое продавцы желают продать по определенной цене.

Количественную зависимость объема предложения от уровня цен можно представить на следующем примере. Предположим, на местном рынке продаются яблоки. По мере увеличения цены количество предлагаемых для продажи яблок будет возрастать. Это наглядно видно на условном примере в шкале предложения (табл.2).

Таблица 2. Шкала предложения.

Цена 1 кг яблок, руб.	Продавцы готовы продать, т.
20	25
15	15
13	9
10	6
8	4
5	2

Какое заключение можно сделать после рассмотрения таблицы 2? Какая проявляется пропорциональная зависимость объёма предложения от цены товара: прямая или обратная?

4. Графическая задача.

Начертите кривую предложения на графике, на котором выражена количественная зависимость объёма предложения от цены товара (используя данные таблицы 2).

Сформулируйте закон предложения.

5. Анализ статистических данных (таблица 3).

Министерство Российской Федерации по антимонопольной политике и поддержке предпринимательства совместно с Государственным комитетом Российской Федерации по статистике ведут учет хозяйствующих субъектов, имеющих на рынке определенного товара доминирующее (преобладающее) положение — долю более 35%. Полученные данные позволяют оценить изменение доли отдельных предприятий на конкретных товарных рынках с тем, чтобы не допустить опасный уровень экономической концентрации (укрупнения размеров предприятия).

Сделайте выводы на основании данных табл.3.

Таблица 3. Предприятия, занимающие на рынке доминирующее положение в 2012 г.

Отрасли промышленности	Число доминирующих предприятий	Удельный вес, %	
		Доминирующих предприятий в общем числе предприятий	объемов их продукции в общем объеме производства
Вся промышленность	258	1,0	16,4
Отрасли промышленности:			
топливная	7	1.2	6.3
черная металлургия	29	10,5	63,9
цветная металлургия	28	6,8	30,5
химическая и нефтехимическая	43	6.7	26,1
машиностроение и металлообработка	125	2,0	27,0
лесная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная	.9	0,3	12.6
строительных материалов	3	0,1	2,3
легкая	1	0,03	0.3
пищевая	7	0,1	0,3

3.1.2. Время на подготовку и выполнение задания:

подготовка 2 мин.;
 выполнение 25 мин.;
 оформление и сдача 3 мин.;
 всего 30 мин.

3.1.3. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У 2 - описывать: действие рыночного механизма	<i>Самостоятельность в оформлении работы</i>	5
	<i>Правильность выполнения задания</i>	4
	<i>работа выполнена полностью</i>	
	<i>работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны</i>	
	<i>помощь в решении, серьезные ошибки</i>	3
	<i>задание не выполнено</i>	2

Раздел 3. Распределение доходов в обществе

Тема 3.1. Распределение доходов в микроэкономике

3.2.1. Устный опрос

- Как заработная плата связана с рынком труда?
- Перечислите и раскройте основные факторы, воздействующие на величину заработной платы.
- Каким образом бизнесмен получает прибыль?

3.2.2. Время на подготовку и выполнение:

подготовка 2 мин.;
выполнение часа 13 мин.;
оформление и сдача мин.;
всего часа 15 мин.

3.1.3. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
33 - принципы распределения доходов в микроэкономике, сущность и формы заработной платы, процесс образования и распределения прибыли	<i>Раскрыты понятия. Полный и точный ответ на вопрос</i>	5
	<i>Раскрыты понятия Ответ полный, но допущены небольшие неточности</i>	4
	<i>Ответ не является полным</i>	3
	<i>Задание не выполнено</i>	2

Тема 3.2. Распределение доходов в микроэкономике

3.2.1. Тестирование

Тест 1.К терминам из левой колонки найдите соответствующие определения в правой колонке:

1. Повременная заработная плата	а. Мера вознаграждения за труд
2. Заработная плата	б. Стоимость жизненных благ, которые можно приобрести при данном уровне цен
3. Себестоимость	в. Форма оплаты труда, при которой оплачивается количество выпущенной продукции
4. Сдельная заработная плата	г. Форма оплаты труда, при которой оплачивается отработанное время
5. Реальная заработная плата	д. Денежное выражение затрат на производство и реализацию продукции

Тест 2.К терминам из левой колонки найдите соответствующие определения в правой колонке:

1. Норма прибыли	а. Кредит, который выдается в виде денежных ссуд
2. Коммерческий кредит	б. Степень выгодности применения первоначально затраченного капитала
3. Номинальная заработная плата	в. Доход, полученный в результате продажи товара на рынке
4. Прибыль	г. Кредит, при котором в долг дают товары с отсрочкой платежа
5. Банковский кредит	д. Определенная сумма денег, которая выплачивается работнику за труд

3.2.2. Время на подготовку и выполнение:

подготовка 2 мин.;
выполнение часа 8 мин.;
оформление и сдача мин.;
всего часа 10 мин.

3.2.3. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
33 - принципы распределения доходов в микроэкономике, сущность и формы заработной платы, процесс образования и распределения прибыли	<i>точность и скорость выполнения тестового задания, соответствие эталонам ответов</i>	90 - 100 % - 5
		80 - 89 % - 4
		70 - 79 % - 3
		менее 70% - 2

3.2.1. Самостоятельная работа

Работа с дополнительной литературой

Подготовить реферат на одну из тем:

«Формы и системы оплаты труда»

«Материальная заинтересованность работников»
 «Банки и их функции»
 «Акционерный капитал и рынок ценных бумаг»
 «Фондовая биржа»

3.2.2. Время на подготовку и выполнение:

подготовка 3 мин.;
 выполнение часа мин.;
 оформление и сдача мин.;
 всего часа 10 мин.

3.1.3. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
33 - принципы распределения доходов в микроэкономике, сущность и формы заработной платы, процесс образования и распределения прибыли	<i>Соответствие содержания работы, заявленной теме, правилам оформления работы</i>	5
	<i>Ответ полный, но допущены небольшие неточности</i>	4
	<i>Ответ не является полным</i>	3
	<i>Задание не выполнено</i>	2

Тема 3.3. Налоговая система

3.2.1. По карточкам

Укажите, какие санкции могут быть применены к налогоплательщикам в случаях следующих налоговых правонарушений:

№	Виды налоговых нарушений	Размер штрафа
1	Нарушение срока поставки на учет в налоговом органе	
2	То же на срок более 90 дней	
3	Незаконное воспрепятствование доступу проверяющего инспектора	
4	Непредставление налоговой декларации	
5	Грубое нарушение правил учета доходов и расходов и объектов налогообложения при совершении деяний в течение одного налогового периода	
6	Неуплата или неполная уплата сумм налогов	
7	Ведение деятельности без постановки на учет в налоговых органах	
8	Непредставление в налоговые органы сведений о налогоплательщике по запросу налогового органа	

3.2.2. Время на подготовку и выполнение:

подготовка 3 мин.;
 выполнение часа 8 мин.;
 оформление и сдача мин.;
 всего часа 11 мин.

3.2.3. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
33 - значение налоговой системы	<i>точность и скорость выполнения задания, соответствие эталонам ответов</i>	90 - 100 % - 5 80 - 89 % - 4 70 - 79 % - 3 менее 70% - 2

3.2.1. Тестирование

1. Основой функционирования налоговой системы РФ является:

- Бюджетный кодекс РФ;
- Таможенный кодекс РФ;

- в) Налоговый кодекс РФ.
2. Налог — это:
- обязательный платеж, взимаемый с юридических и физических лиц;
 - обязательный индивидуальный платеж, взимаемый с юридических и физических лиц;
 - обязательный индивидуальный безвозмездный платеж, взимаемый с юридических и физических лиц в целях формирования государственных финансов.
3. Налоговая ставка — это:
- процентная величина от объекта налогообложения;
 - величина налоговых начислений на единицу налоговой базы;
 - фиксированная величина от объекта налогообложения.
4. Какой из способов уплаты налога предполагает внесение налога в бюджет соответствующего уровня до получения дохода:
- у источника выплаты;
 - по декларации;
 - когда налог исчисляется налоговым органом?
5. Основная задача деятельности налоговых органов РФ:
- возврат излишне уплаченных налогов;
 - постановка на учет налогоплательщиков;
 - контроль за соблюдением налогового законодательства, полнотой и своевременностью внесения платежей в бюджеты разных уровней.

3.2.2. Время на подготовку и выполнение:

подготовка 2 мин.;
 выполнение часа 8 мин.;
 оформление и сдача мин.;
 всего часа 10 мин.

3.2.3. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
3.3 - значение налоговой системы	<i>точность и скорость выполнения тестового задания, соответствие эталонам ответов</i>	90 - 100 % - 5 80 - 89 % - 4 70 - 79 % - 3 менее 70% - 2

Тема 3.4. Налоговая система

3.2.1. По карточкам

По данным, приведенным в таблице 1, рассчитайте недостающие показатели и определите сумму налога на прибыль.

Вариант 1.

Таблица 1. Выписка из формы 2 «Отчет о прибылях и убытках» предприятия за отчетный год

Наименование показателя	Сумма, тыс. руб.
Выручка от продажи (нетто)	18245
Себестоимость проданной продукции	16143
Валовая прибыль	
Коммерческие расходы	624
Управленческие расходы	930
Прибыль от продаж	
Прочие доходы	111
Прочие расходы	85
Прибыль до налогообложения	
Налог на прибыль (20 %)	

Вариант 2.

Таблица 1. Выписка из формы 2 «Отчет о прибылях и убытках» предприятия за отчетный год

Наименование показателя	Сумма, тыс. руб.
Выручка от продажи (нетто)	18246
Себестоимость проданной продукции	16144
Валовая прибыль	
Коммерческие расходы	625

Управленческие расходы	931
Прибыль от продаж	
Прочие доходы	112
Прочие расходы	86
Прибыль до налогообложения	
Налог на прибыль (20 %)	

Вариант 3.

Таблица 1. Выписка из формы 2 «Отчет о прибылях и убытках» предприятия за отчетный год

Наименование показателя	Сумма, тыс. руб.
Выручка от продажи (нетто)	18247
Себестоимость проданной продукции	16145
Валовая прибыль	
Коммерческие расходы	626
Управленческие расходы	932
Прибыль от продаж	
Прочие доходы	113
Прочие расходы	87
Прибыль до налогообложения	
Налог на прибыль (20 %)	

Расчет проводится методом алгебраической суммы.

3.2.2. Время на подготовку и выполнение:

подготовка 3 мин.;
 выполнение часа 8 мин.;
 оформление и сдача мин.;
 всего часа 11 мин.

3.2.3. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
33 - значение налоговой системы	<i>точность и скорость выполнения задания, соответствие эталонам ответов</i>	90 -100 % - 5 80 - 89 % - 4 70 - 79 % - 3 менее 70% -2

3.2.1. Тестирование

Выбрать правильный ответ из предложенных вариантов:

1. Налог, включаемый в цену товара или услуги.
2. Стоимость, созданная трудом на данном предприятии и отражающая реальный вклад работников предприятия в создание стоимости выпускаемого товара.
3. Обязательные взносы в государственный бюджет или внебюджетные фонды в порядке и на условиях, определенных законодательными актами.
4. Изменения, вносимые правительством в порядок государственных расходов и налогообложения, направленные на обеспечение полной занятости и неинфляционного роста производства.
5. Налог, средняя ставка которого возрастает по мере увеличения дохода налогоплательщика и снижается по мере сокращения его дохода.

Ответы

- а. Внутренний государственный долг
- б. Государственный бюджет
- в. Дефицит государственного бюджета
- г. Акциз
- д. Государственные финансы
- е. Добавленная стоимость
- ж. Налоги
- з. Неравенство доходов
- и. Фискальная политика
- к. Дотации
- л. Рестрикционная фискальная политика
- м. Мультипликатор государственных закупок

- н. Дискреционная фискальная политика
- о. Налоговый мультипликатор
- п. Прогрессивный налог

3.2.2. Время на подготовку и выполнение:

подготовка 2 мин.;
 выполнение часа 8 мин.;
 оформление и сдача мин.;
 всего часа 10 мин.

3.2.3. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
3 3 - значение налоговой системы	<i>точность и скорость выполнения тестового задания, соответствие эталонам ответов</i>	90 -100 % - 5 80 - 89 % - 4 70 - 79 % - 3 менее 70% -2

3.2.1. Устный опрос

1. Физическое лицо или юридическое лицо, на которое законом возложена обязанность уплачивать налог?
2. Функции налогов, которая показывает как реализуется общественное назначение налогов. Основная функция, характерная для всех государств?
3. Величина налога на единицу обложения
4. Орган, осуществляющий контроль за соблюдением налогового законодательства?
5. Доход субъекта, из которого оплачивается налог?
6. Установленный обязательный платёж, взимаемый с граждан и юридических лиц?
7. Косвенный налог на товары и услуги, включаемый в цену товаров или тариф за услуги.
8. Сумма налога, уплачиваемая субъектом с одного объекта?
9. Налог на имущество организаций?
10. Функция налога, которая проявляется в использовании налогов в целях организации социальной и хозяйственной жизни в стране
11. Полное или частичное освобождение от налогов субъекта в соответствии с действующим законодательством?
12. Налог на добавленную стоимость относится?
13. Предмет, подлежащий обложению?
14. Налог на имущество физических лиц?
15. Единица измерения объекта?

3.2.2. Время на подготовку и выполнение:

подготовка 2 мин.;
 выполнение часа 15 мин.;
 оформление и сдача мин.;
 всего часа 17 мин.

3.1.3. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
3 3 - значение налоговой системы	<i>Раскрыты понятия. Полный и точный ответ на вопрос</i>	5
	<i>Раскрыты понятия Ответ полный, но допущены небольшие неточности</i>	4
	<i>Ответ не является полным</i>	3
	<i>Задание не выполнено</i>	2

Тема 3.5. Распределение доходов в обществе

3.2.1. Понятийный диктант

1. Заработная плата - это...
2. Прибыль – это...
3. Ссудный капитал – это ...
4. Норма прибыли – это ...
5. Налоговая система – это ...

3.2.2. Время на подготовку и выполнение:

подготовка 2 мин.;
выполнение часа 8 мин.;
оформление и сдача мин.;
всего часа 10 мин.

3.1.3. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
33 - принципы распределения доходов в микроэкономике, сущность и формы заработной платы, процесс образования и распределения прибыли, значение налоговой системы	<i>Раскрыты понятия. Полный и точный ответ на вопрос</i>	5
	<i>Раскрыты понятия Ответ полный, но допущены небольшие неточности</i>	4
	<i>Ответ не является полным</i>	3
	<i>Задание не выполнено</i>	2

3.2.1. Самостоятельная работа

Работа с дополнительной литературой

Важными факторами, воздействующими на величину оплаты труда, являются конкуренция и монополия на рынке труда.

Покажите более конкретно:

- К каким результатам приводит многосторонняя конкуренция на рынке труда?
- В чьих интересах на этом рынке действует монополия и монополия?

3.2.2. Время на подготовку и выполнение:

подготовка 3 мин.;
выполнение часа мин.;
оформление и сдача мин.;
всего часа 10 мин.

3.1.3. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
33 - принципы распределения доходов в микроэкономике, сущность и формы заработной платы, процесс образования и распределения прибыли, значение налоговой системы	<i>Соответствие содержания работы, заявленной теме, правилам оформления работы</i>	5
	<i>Ответ полный, но допущены небольшие неточности</i>	4
	<i>Ответ не является полным</i>	3
	<i>Задание не выполнено</i>	2

Тема 3.6. Распределение доходов в обществе

3.2.1. Контрольный срез

1. Дать определение - заработная плата.
2. Какие факторы влияют на размер заработной платы?
3. Какие существуют формы заработной платы?
4. Что такое масса и норма прибыли?
5. Что такое себестоимость продукции?
6. Как распределяется Валовая прибыль?
7. Формы кредита.
8. Что такое процент?
9. Что такое рента?
10. Что такое аренда земли?
11. Какие существуют доходы от собственности?
12. Что такое налоги?
13. Основные функции налогов.
14. Что такое налоговая система?
15. Основные функции налоговой системы.

3.2.2. Время на подготовку и выполнение:

подготовка 5 мин.;
выполнение часа 25 мин.;
оформление и сдача 5 мин.;
всего часа 35 мин.

3.1.3. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
3.3 - принципы распределения доходов в микроэкономике, сущность и формы заработной платы, процесс образования и распределения прибыли, значение налоговой системы	<i>Раскрыты понятия. Полный и точный ответ на вопрос</i>	5
	<i>Раскрыты понятия Ответ полный, но допущены небольшие неточности</i>	4
	<i>Ответ не является полным</i>	3
	<i>Задание не выполнено</i>	2

3.2.1. Практическое задание

Россия: рентабельность хозяйства

1. Динамика рентабельности продукции и активов предприятий и организаций

Цифры табл. наглядно свидетельствуют о том, что в 1992—1998 гг. произошло резкое снижение уровня доходности предприятий и организаций: по рентабельности продукции в 3,5 раза, по рентабельности активов в 30 раз. Решающими причинами такого явления были непрерывное падение производства, сильная инфляция и неэффективное управление экономикой. Свою роль в этом отношении сыграло чрезмерное увеличение убыточных предприятий.

2. Убыточность хозяйственной деятельности

Согласно данным табл. удельный вес убыточных предприятий во всей численности предприятий Российской Федерации резко возрос с 14 до 53%, то есть в 3,8 раза. Причины были те же, что указаны в предыдущем вопросе. Только в 1999 г. начавшийся подъем производства позволил снизить удельный вес убыточных предприятий до 44,4%.

3. Сравнительный анализ выгоды промышленного и торгового капитала

В период общего упадка экономики России многие торговые предприятия процветали благодаря следующим обстоятельствам:

либерализации цен (по существу ценовому «беспределу») и сильной инфляции;

монополизации рынка;

ликвидации государственной монополии внешней торговли и введении свободной внешней торговли. Это привело к широкой продаже дешевых отечественных природных ресурсов (нефти, металла, леса и др.) на мировом рынке по более высоким ценам;

закупке за границей многих видов дешевых товаров недостаточно высокого качества и перепродаже их в России по высоким ценам.

4. Торговля и отечественное производство в России: противоречия в их взаимосвязи

а. Необычайное расширение импорта зарубежных товаров, благоприятствующего иностранному капиталу, нанесло *серьезный ущерб отечественным товаропроизводителям*. Показательны в этом отношении следующие статистические данные: уровень производства легкой промышленности страны в 1998 г. по сравнению с 1990 г. (1990 г. = 100%) составил 12%, пищевой промышленности — 49%.

б. Согласно данным специалистов, пороговая (предельная) величина удельного веса потребительских товаров, поступивших из-за рубежа, на национальном рынке не должна превышать 15% (остальная доля приходится на отечественное производство). Превышение этого показателя сигнализирует об угрозе национальной экономической безопасности (усиление хозяйственной зависимости от других стран).

в. В целях поддержки отечественного производства и повышения его роли в увеличении торговли государство вводит высокие таможенные пошлины (государственные денежные сборы) на импортные товары и, как правило, льготные таможенные пошлины на отечественные товары, вывозимые за границу. Государство также экономически поддерживает рост национального хозяйства и повышает его конкурентоспособность на мировом рынке. Такого рода меры в России проводятся после 1988 г. В 1999 г. удельный вес товарных ресурсов отечественного производства возрос до 64%, а доля поступлений по импорту снизилась до 36%.

5. Розничные цены и покупательная способность населения: противоречия между ними

а. Ранее было выяснено, что масса торговой прибыли зависит от уровня цен и количества проданных товаров. В 1990-е годы в нашей стране торговый капитал ради своей выгоды воспользовался огромным инфляционным увеличением цен. Но такой шаг вступил в противоречие со сравнительно низкой покупательной способностью основной массы населения, что отрицательно сказалось на общем объеме розничной торговли.

б. В целом физический объем розничного товарооборота (продажа всех товаров в их натуральном виде) с 1990 по 1998 г. сократилась на 15%. Это означает, что розничная торговля уменьшила закупки продукции на предприятиях промышленности и сельского хозяйства. Свертывание же производства влечет за собой,

как естественное следствие, уменьшение суммарной величины новой стоимости — источника доходов всех групп населения. Разумеется, что в условиях выгодной для торговых посредников инфляции вдвое снизилась реальная заработная плата трудящихся или, иначе говоря, их покупательная способность.

в. Сложившееся в 1990-е годы положение торгового бизнеса в нашей стране может в корне измениться в результате значительного снижения инфляционного роста цен, при стабилизации экономики и последующем подъеме производства и благосостояния населения, а также вследствие усиления государственного регулирования внутренней и внешней торговли.

3.1.2. Время на подготовку и выполнение задания:

подготовка 2 мин.;
 выполнение часа 25 мин.;
 оформление и сдача 3 мин.;
 всего часа 30 мин.

3.1.3. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У 2 – описывать: основные формы заработной платы и стимулирования труда У 3 - объяснять: причины неравенства доходов	<i>Самостоятельность в оформлении работы</i>	5
	<i>Правильность выполнения задания</i>	4
	<i>работа выполнена полностью</i>	4
	<i>работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны</i>	3
	<i>помощь в решении, серьезные ошибки</i>	2
	<i>задание не выполнено</i>	2

Раздел 4. Макроэкономика

Тема 4.1. Экономический рост национального хозяйства

3.2.1. Устный опрос

1. Охарактеризуйте основные виды воспроизводства.
2. Назвать основные виды макроэкономических показателей.

3.2.2. Время на подготовку и выполнение:

подготовка 2 мин.;
 выполнение часа 10 мин.;
 оформление и сдача мин.;
 всего часа 12 мин.

3.1.3. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
3 4 - проблемы экономического роста	<i>Раскрыты понятия. Полный и точный ответ на вопрос</i>	5
	<i>Раскрыты понятия Ответ полный, но допущены небольшие неточности</i>	4
	<i>Ответ не является полным</i>	3
	<i>Задание не выполнено</i>	2

3.2.1. Самостоятельная работа

Работа с дополнительной литературой

Составление презентации по теме

Доклад на тему "Основные направления развития научно-технического прогресса".

3.2.2. Время на подготовку и выполнение:

подготовка 3 мин.;
 выполнение часа мин.;
 оформление и сдача мин.;
 всего часа 10 мин.

3.1.3. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
3 4 - проблемы экономического роста	<i>Соответствие содержания работы, заявленной теме, правилам оформления работы</i>	5

	<i>Ответ полный, но допущены небольшие неточности</i>	4
	<i>Ответ не является полным</i>	3
	<i>Задание не выполнено</i>	2

Тема 4.2. Экономический рост национального хозяйства

3.2.1. Тестирование

Тест

К терминам из левой колонки найдите соответствующее определение в правой колонке

1. Национальный доход	а. Совокупность материальных благ, созданные трудом и накопленные в стране
2. Валовой внутренний продукт	б. Простое количественное увеличение факторов производства
3. Экстенсивный экономический рост	в. Совокупность доходов всех членов общества
4. Национальное богатство	г. Отношение результата производства к затратам на его осуществление
5. Эффективность производства	д. Годовая стоимость всей конечной продукции, созданной внутри страны

Тест:

1. Накопление капитала - это:

- а. сбережение денег;
- б. увеличение количества средств производства на предприятии;
- в. превращение прибыли в дополнительный капитал;
- г. увеличение размеров активов предприятия (наличных денег, запасов сырья, машин и оборудования и т.д.)

2. Показатели эффективности производства - это:

- а. фондоотдача;
- б. материалоемкость;
- в. фондоемкость;
- г. себестоимость.

3. По какой формуле определяется эффективность производства:

- а. $\Xi = П * С$
- б. $\Xi = С / П$
- в. $\Xi = П / С$
- г. $\Xi = Q / С$

4. Основные макроэкономические показатели:

- а. валовой внутренний продукт;
- б. доход предприятия;
- в. валовой национальный продукт;
- г. производительность труда.

5. Интенсивный экономический рост- это:

- а. увеличение производства за счет совокупной эффективности производственных факторов;
- б. повышение эффективности использования факторов производства;
- в. простое количественное увеличение факторов производства.

3.2.2. Время на подготовку и выполнение:

подготовка 2 мин.;
 выполнение часа 8 мин.;
 оформление и сдача мин.;
 всего часа 10 мин.

3.2.3. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
3 4 - проблемы экономического роста	<i>точность и скорость выполнения тестового задания, соответствие эталонам ответов</i>	90 -100 % - 5 80 - 89 % - 4 70 - 79 % - 3 менее 70% - 2

Тема 4.3. Неустойчивость и равновесие развития макроэкономики

3.2.1. Устный опрос

1. Каковы причины экономических циклов?

2. Каковы основные фазы экономического цикла?

3. Какие экономические кризисы на протяжении 20 века были наиболее разрушительными?

3.2.2. Время на подготовку и выполнение:

подготовка 2 мин.;
выполнение часа 10 мин.;
оформление и сдача мин.;
всего часа 12 мин.

3.1.3. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
3 4 - способы поддержания экономического равновесия	<i>Раскрыты понятия. Полный и точный ответ на вопрос</i>	5
	<i>Раскрыты понятия Ответ полный, но допущены небольшие неточности</i>	4
	<i>Ответ не является полным</i>	3
	<i>Задание не выполнено</i>	2

3.2.1. Самостоятельная работа

Подготовить реферат по теме: «Экономические кризисы в истории России»

Выполнение компьютерной презентации по теме «Инфляция»

3.2.2. Время на подготовку и выполнение:

подготовка 3 мин.;
выполнение часа мин.;
оформление и сдача мин.;
всего часа 10 мин.

3.1.3. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
3 4 - способы поддержания экономического равновесия	<i>Соответствие содержания работы, заявленной теме, правилам оформления работы</i>	5
	<i>Ответ полный, но допущены небольшие неточности</i>	4
	<i>Ответ не является полным</i>	3
	<i>Задание не выполнено</i>	2

Тема 4.4. Неустойчивость и равновесие развития макроэкономики

3.2.1. Понятийный диктант

1. Безработица - это...
2. Рабочая сила – это...
3. Безработный – это ...
4. Трудоспособное население – это ...
5. Инфляция – это ...

3.2.2. Время на подготовку и выполнение:

подготовка 2 мин.;
выполнение часа 8 мин.;
оформление и сдача мин.;
всего часа 10 мин.

3.1.3. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
3 4 - способы поддержания экономического равновесия	<i>Раскрыты понятия. Полный и точный ответ на вопрос</i>	5
	<i>Раскрыты понятия Ответ полный, но допущены небольшие неточности</i>	4
	<i>Ответ не является полным</i>	3
	<i>Задание не выполнено</i>	2

3.2.1. Тестирование

Выбор правильного ответа:

1. Человек, потерявший работу из-за спада в экономике, увеличивает:

- а) фрикционную безработицу
- б) структурную безработицу
- в) циклическую безработицу
- г) естественную безработицу

2. К категории безработных будет относиться:

- а) металлург, который по состоянию здоровья больше не может работать
- б) уволенный токарь, который в течение длительного времени не смог найти работу и прекратил поиски
- в) текстильщица, переведенная на режим неполной рабочей недели
- г) программист, который уволился с работы потому, что его не удовлетворяла выплачиваемая там зарплата

3. Уровень безработицы при полной занятости:

- а) учитывает только фрикционную и структурную безработицу
- б) учитывает только циклическую безработицу
- в) учитывает все виды безработицы
- г) равен нулю

4. Одним из способов уменьшения естественного уровня безработицы является:

- а) увеличение минимальной заработной платы
- б) улучшение системы информации в сфере занятости
- в) увеличение размера пособия по безработице
- г) верно а) и б)

5. К экономически неактивному населению:

- а) работающие по найму
- б) учащиеся, студенты, аспиранты
- в) лица, занятые ведением домашнего хозяйства
- г) занятые в подсобных хозяйствах

3.2.2. Время на подготовку и выполнение:

подготовка 2 мин.;
выполнение 8 часа 8 мин.;
оформление и сдача мин.;
всего часа 10 мин.

3.2.3. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
3 4 - способы поддержания экономического равновесия	<i>точность и скорость выполнения тестового задания, соответствие эталонам ответов</i>	90 - 100 % - 5 80 - 89 % - 4 70 - 79 % - 3 менее 70% - 2

Тема 4.5. Регуляторы национального хозяйства

3.2.1. Устный опрос

1. Почему, на ваш взгляд, необходимо управлять национальным хозяйством?
2. В чем состоит существо регулирования национального хозяйства?
3. Что представляет собой рыночное саморегулирование и каковы его особенности?
4. Какие цели ставит государство в политике регулирования экономики?
5. В чем вы видите недостатки рыночного и государственного регуляторов?
6. Какими специфическими чертами обладает тип смешанного управления национальным хозяйством?

3.2.2. Время на подготовку и выполнение:

подготовка 2 мин.;
выполнение часа 20 мин.;
оформление и сдача мин.;
всего часа 22 мин.

3.1.3. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
---	---------------------------------------	--------

3 4 - виды регуляторов национального хозяйства	<i>Раскрыты понятия. Полный и точный ответ на вопрос</i>	5
	<i>Раскрыты понятия Ответ полный, но допущены небольшие неточности</i>	4
	<i>Ответ не является полным</i>	3
	<i>Задание не выполнено</i>	2

3.2.1. Самостоятельная работа

Рефераты по темам:

«Система рыночного регулирования Милтона Фридмана»

«Кейнсианская модель государственного регулирования»

«Командно-административная система управления как вид государственного регулятора экономики»

Ответить письменно на вопросы:

В чем Вы видите недостатки рыночного и государственного регуляторов?

Как они могут взаимодополнять друг друга при их воздействии на экономику?

3.2.2. Время на подготовку и выполнение:

подготовка 3 мин.;

выполнение часа мин.;

оформление и сдача мин.;

всего часа 15 мин.

3.1.3. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
3 4 - виды регуляторов национального хозяйства	<i>Соответствие содержания работы, заявленной теме, правилам оформления работы</i>	5
	<i>Ответ полный, но допущены небольшие неточности</i>	4
	<i>Ответ не является полным</i>	3
	<i>Задание не выполнено</i>	2

Тема 4.6. Регуляторы национального хозяйства

3.2.1. Тестирование

Тест

1. Саморегулирующая рыночная система гарантирует:

А. отсутствие дефицита товаров

Б. невозможность избытка товаров

В. возможность избытка товаров

Г. дефициты и излишки товарной массы, которые быстро исчезают в результате действия ценного Механизма

2. Правительственная политика в области государственных расходов и налогообложения называется:

А. монетарной

Б. фискальной

В. политикой распределения расходов

Г. антикризисной политикой

3. Целью деятельности центрального банка является:

А. получение прибыли

Б. кредитование предприятий

В. первичный учет векселей

Г. регулирование массы денег в обращении

4. Важная задача финансовой политики государства:

А. стимулирование развития производства

Б. финансирование убыточных предприятий

В. финансирование благотворительных акций

Г. обеспечение высокой заработной платы всем категориям населения

5. государственный бюджет отражает расчеты государства:

А. о доходах граждан от предпринимательской деятельности

Б. о расходах на государственное управление

В. о курсах иностранных валют

В. об уровне безработицы

3.2.2. Время на подготовку и выполнение:

подготовка 2 мин.;

выполнение часа 8 мин.;

оформление и сдача мин.;

всего часа 10 мин.

3.2.3. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
3 4 - виды регуляторов национального хозяйства	<i>точность и скорость выполнения тестового задания, соответствие эталонам ответов</i>	90 -100 % - 5 80 - 89 % - 4 70 - 79 % - 3 менее 70% -2

Тема 4.7. Макроэкономика

3.2.1. Контрольный срез

1.Что такое воспроизводство?

2.Назовите основные виды воспроизводства?

3.Что такое накопление капитала?

4. Перечислите факторы накопления.

5.Что такое эффективность производства и назовите основные показатели эффективности производства.

6.Что такое научно-техническая революция?

7.Что такое национальное хозяйство?

8.Назовите и дайте определение основным макроэкономическим показателям.

9.Что такое экономический рост?

10.Какие существуют типы роста национальной экономики?

11.Из каких фаз состоит экономический цикл, что представляет собой каждая фаза?

12.Что такое экономическое равновесие?

13.Какие типы безработицы Вам известны?

14.Что такое регулятор национального хозяйства?

15.Какие существуют типы макроэкономических регуляторов?

3.2.2. Время на подготовку и выполнение:

подготовка 5 мин.;

выполнение часа 25 мин.;

оформление и сдача 5 мин.;

всего часа 35 мин.

3.1.3. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
3 4 - проблемы экономического роста, способы поддержания экономического равновесия, виды регуляторов национального хозяйства	<i>Раскрыты понятия. Полный и точный ответ на вопрос</i>	5
	<i>Раскрыты понятия Ответ полный, но допущены небольшие неточности</i>	4
	<i>Ответ не является полным</i>	3
	<i>Задание не выполнено</i>	2

3.2.1. Практическое задание

Задание 1 .Динамика показателей производства в России в 1992-1998 гг.

О том, в каком состоянии находилось отечественное производство в 1990-е годы, можно судить по статистическим данным табл.1.

Таблица 1. Индексы некоторых социально-экономических показателей в 1992-1998 гг.

(в % к предыдущему году)

Показатели	1992г	1993 г	11994г	1995г	1996г	1997г	1998г	1999г
Валовой национальный продукт	85.5	91.3	87.3	95.9	96.6	100.9	95.4	102.2
Продукция промышленности	82	86	79	97	96	102	95	108
Продукция сельского хозяйства	91	96	88	92	95	101.5	87.7	102.4

Как Вы прокомментируете данные табл.1 и какие выводы можно сделать в отношении преодоления кризиса недопроизводства?

Задание 2. Расчетные задачи.

а. В 1999 г. в России среднегодовая численность населения составила 146.3 млн. человек, а экономически активное население - 69.7 млн. человек.

Определите уровень экономической активности населения.

б. В 1998 г. в нашей стране насчитывалось безработных 9.0 млн. человек. Подсчитайте уровень безработицы.

Задание 3. Экономическая задача.

Все население страны (цифры условные) составляет 10000 человек, из них 3000 - дети и подростки до 16 лет, пациенты психиатрических больниц и исправительных учреждений: 2000 человек выбыли из состава рабочей силы; 500 безработных; 700 рабочих заняты неполный рабочий день или ищут работу.

Используя эти данные, определите:

- уровень экономически активного населения;
- официальный уровень безработицы.

Задание 4. Графическое задание.

Безработица и инфляция находятся в определенной количественной зависимости. Профессор Лондонской экономической школы А. Филипс установил следующую закономерность:

чем ниже уровень инфляции, тем выше уровень безработицы, и наоборот.

И это объяснимо. С повышением уровня безработицы уменьшается покупательная способность населения.

Безработица отрицательно сказывается на уровне оплаты труда. В итоге уровень инфляции снижается.

По предоставленным значениям уровня безработицы и темпов роста цен постройте на графике кривую Филипса.

Уровень безработицы, %	Темпы роста цен, %
2	6
4	5
6	4
8	3

Задание 5. Анализ статистических данных.

О степени развития социальной сферы в разных странах конце 20 в. говорят цифры, приведенные в табл.2.

Таблица 2. Показатели социального развития в некоторых странах

Страна	Продолжительность жизни, лет	Число пациентов на 1 врача, чел.
США	77	387
Германия	76	286
Япония	80	522
Россия	68	220
Китай	71	1034
Индия	62	2165
Афганистан	45	47358

Какие выводы и оценки напрашиваются при изучении данных таблицы 2?

3.1.2. Время на подготовку и выполнение задания:

подготовка 2 мин.;

выполнение часа 25 мин.;

оформление и сдача 3 мин.;

всего часа 30 мин.

3.1.3. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У 2 - описывать: инфляцию, основные статьи госбюджета России У 3 - объяснять: причины неравенства доходов, виды инфляции	<i>Самостоятельность в оформлении работы</i> <i>Правильность выполнения задания</i> <i>работа выполнена полностью</i> <i>работа выполнена полностью, но</i>	5

	<i>обоснования шагов решения недостаточны</i>	4
	<i>помощь в решение, серьезные ошибки</i>	3
	<i>задание не выполнено</i>	2

Раздел 5. Современная мировая экономика

Тема 5.1. Мировое хозяйство

3.2.1. Понятийный диктант

1. Хозяйственная система планетарного масштаба, в которой установились разнообразные экономические связи между странами и народами – это ...
2. Широкое межгосударственное объединение, которое действует в соответствии со специальными соглашениями и обладает своей организационной структурой, включающей общее руководство и иные учреждения – это ...
3. Специализация отдельных стран на производстве тех или иных товаров и услуг в целях их продажи на мировом рынке – это ...
4. Хозяйственная система, охватывающая всю планету – это ...
5. Развитие такого организационно-экономического сотрудничества, которое выпуск изделий в одних странах объединяет с их потреблением в других (сотрудничество между странами по объединению производства и потреблению благ) – это ...

3.2.2. Время на подготовку и выполнение:

подготовка 2 мин.;
 выполнение часа 8 мин.;
 оформление и сдача мин.;
 всего часа 10 мин.

3.1.3. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
3 5 - особенности развития мировой экономики	<i>Раскрыты понятия. Полный и точный ответ на вопрос</i>	5
	<i>Раскрыты понятия Ответ полный, но допущены небольшие неточности</i>	4
	<i>Ответ не является полным</i>	3
	<i>Задание не выполнено</i>	2

3.2.1. Самостоятельная работа

Работа с дополнительной литературой

Подготовить сообщение на одну из тем:

«Внешний долг России и проблемы его урегулирования»

«Мировой опыт свободных экономических зон»

«Государственная политика в области международной торговли»

«Международные валютно-финансовые организации»

«Теории глобализации (Т. Левитт, Дж. Стиглиц, Ж.-П. Аллегре, П. Даниелс)»

3.2.2. Время на подготовку и выполнение:

подготовка 3 мин.;
 выполнение часа мин.;
 оформление и сдача мин.;
 всего часа 15 мин.

3.1.3. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
3 5 - особенности развития мировой экономики	<i>Соответствие содержания работы, заявленной теме, правилам оформления работы</i>	5
	<i>Ответ полный, но допущены небольшие неточности</i>	4
	<i>Ответ не является полным</i>	3
	<i>Задание не выполнено</i>	2

Тема 5.2. Мировое хозяйство

3.2.1. Тестирование

Тест 1. К терминам из левой колонки найдите соответствующие определения в правой колонке

1. Открытая экономика	А. Отношения, которые входят в мировую
-----------------------	--

	экономическую систему
2. Мировое хозяйство	Б. Сотрудничество между странами по объединению производства и потреблению благ
3. Интернационализация производства	В. Хозяйство страны, осуществляющее экспорт и импорт товаров и услуг
4. Мировозхозяйственные связи	Г. Разделение между странами операций по изготовлению сложного изделия
5. Международная поддетальная специализация	Д. Хозяйственная система, охватывающая всю планету

Тест 2.К терминам из левой колонки найдите соответствующие определения в правой колонке

1. Мировая экономика	А. Отношения, которые входят в мировую экономическую систему
2. Экономическая интеграция	Б. Сотрудничество между странами по объединению производства и потреблению благ
3. Интернационализация производства	В. Хозяйственная система планетарного масштаба, в которой установились разнообразные экономические связи между странами и народами
4. Мировозхозяйственные связи	Г. Специализация отдельных стран на производстве товаров и услуг в целях их продаже на рынке
5. Международное разделение труда	Д. Межгосударственное объединение

3.2.2. Время на подготовку и выполнение:

подготовка 2 мин.;
 выполнение часа 8 мин.;
 оформление и сдача мин.;
 всего часа 10 мин.

3.2.3. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
3 5 - особенности развития мировой экономики	<i>точность и скорость выполнения тестового задания, соответствие эталонам ответов</i>	90 - 100 % - 5 80 - 89 % - 4 70 - 79 % - 3 менее 70% - 2

Тема 5.3. Мировой рынок товаров, услуг и валют

3.2.1. Тестирование

Тест 1.К терминам из левой колонки найдите соответствующие определения в правой колонке

1. Международный вывоз капитала	А. Крупнейшие компании базируются в данной стране и имеют филиалы в других странах
2. Транснациональные корпорации	Б. Фактически полный контроль над объектами зарубежных капиталовложений
3. Международная экономическая интеграция	В. Перемещение трудящихся из своих стран в другие в поисках работы
4. Международная миграция рабочей силы	Г. Высшая ступень интернационализации хозяйственной жизни
5. Прямые иностранные инвестиции	Д. Помещение за границей средств, приносящих их собственнику доходы

Тест 2.К терминам из левой колонки найдите соответствующие определения в правой колонке

1. Международный вывоз капитала	А. Перемещение трудящихся из своих стран в другие в поисках работы
2. Международная миграция капитала	Б. Высшая ступень интернационализации хозяйственной жизни
3. Международная экономическая интеграция	В. Совокупность экономических отношений, связанных с функционированием денег на мировом рынке
4. Международная миграция рабочей силы	Г. Встречное движение капиталов между странами, приносящее их собственникам доход
5. Валютные отношения	Д. Помещение за границей средств, приносящих их собственнику доходы

3.2.2. Время на подготовку и выполнение:

подготовка 2 мин.;
выполнение часа 8 мин.;
оформление и сдача мин.;
всего часа 10 мин.

3.2.3. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
3 5 - особенности развития мировой экономики; характерные черты развития мирового рынка товаров, услуг и валюты	<i>точность и скорость выполнения тестового задания, соответствие эталонам ответов</i>	90 -100 % - 5 80 - 89 % - 4 70 - 79 % - 3 менее 70% - 2

3.2.1. Самостоятельная работа

Доклад на тему:

« Интеграционные объединения ЕЭС, Общий рынок, ОЭСР и другие организационные формы интернационализации производства»

Реферат на темы:

« Современные формы международных экономических отношений».

« Глобальные экономические проблемы».

Ответить на вопросы:

Какие конкретные примеры Вы можете привести для показа роли разделения труда и экономической выгоды от массового производства специализированной продукции для развития международной торговли?

3.2.2. Время на подготовку и выполнение:

подготовка 3 мин.;
выполнение часа мин.;
оформление и сдача мин.;
всего часа 15 мин.

3.1.3. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
3 5 - особенности развития мировой экономики; характерные черты развития мирового рынка товаров, услуг и валюты	<i>Соответствие содержания работы, заявленной теме, правилам оформления работы</i>	5
	<i>Ответ полный, но допущены небольшие неточности</i>	4
	<i>Ответ не является полным</i>	3
	<i>Задание не выполнено</i>	2

Тема 5.4. Мировой рынок товаров, услуг и валют

3.2.1. Устный опрос

1. Раскройте содержание основных факторов роста международной торговли на разных этапах ее основания?
2. Поясните основные причины либерализации международной торговли в 19 в. и возврата к протекционизму в начале 20 в.
3. Какое влияние на развитие международной торговли оказало появление так называемых «новых индустриальных стран»?
4. Что такое экономическая интеграция и чем она отличается от традиционных форм экономических отношений?

3.2.2. Время на подготовку и выполнение:

подготовка 2 мин.;
выполнение часа 20 мин.;
оформление и сдача мин.;
всего часа 22 мин.

3.1.3. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
3 5 - особенности развития мировой экономики; характерные черты развития	<i>Раскрыты понятия. Полный и точный ответ на вопрос</i>	5

мирового рынка товаров, услуг и валюты	Раскрыты понятия Ответ полный, но допущены небольшие неточности	4
	Ответ не является полным	3
	Задание не выполнено	2

Тема 5.5. Глобализация мировой экономики

3.2.1. По карточкам

Заполнить таблицу: Последствия глобализации для современных государств.

Сфера жизни общества	Положительные последствия глобализации	Отрицательные последствия глобализации
Экономическая.		
Социальная.		
Политическая.		
Духовная.		

Составить проект – решение глобальной проблемы (по выбору)

План работы.

1. Дать четкое определение проблемы.
2. Почему вы выбрали эту тему, чем она важна, для общества и для вас лично?
3. Цель работы? Какие результаты вы планируете получить?
4. Какие шаги по решению данной проблемы уже делаются сегодня?
5. Какие (методы) способы исследования вы планируете применить?
6. Обоснуйте ваш выбор с точки зрения достижения поставленной цели.
7. Кому, каким органам власти, общественным организациям могут быть полезны результаты вашей работы? Свой вывод аргументируйте.
8. Перечислите темы исследований, которые поддержали бы работу по избранной вами проблеме. Кратко обоснуйте свой выбор.
9. Спрогнозируйте возможное ваше личное участие в решении избранной проблемы.

3.2.2. Время на подготовку и выполнение:

подготовка 3 мин.;
 выполнение часа 22 мин.;
 оформление и сдача мин.;
 всего часа 25 мин.

3.2.3. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
3 5 - особенности глобальных проблем	<i>точность и скорость выполнения задания, соответствие эталонам ответов</i>	90 -100 % - 5 80 - 89 % - 4 70 - 79 % - 3 менее 70% -2

Тема 5.6. Глобализация мировой экономики

3.2.1. Контрольный срез

1. Что такое мировая экономика?
2. Что такое мировое хозяйство?
3. Что такое интернационализация производства?
4. Что такое экономическая интеграция?
5. Дайте определение - международное разделение труда.
6. Какие существуют формы международного разделения труда?
7. Назовите основные формы экономических отношений во Всемирном хозяйстве.
8. Что такое Международный вывоз капитала?
9. Какие существуют формы экспорта капитала?
10. Что такое Международная миграция рабочей силы?
11. Какие существуют формы Международной экономической интеграции.
12. Что такое Международная торговля?
13. Что такое импорт и экспорт товаров?

14.Что такое валюта и валютный курс?

15.Какие существуют виды валютного курса?

3.2.2. Время на подготовку и выполнение:

подготовка 5 мин.;

выполнение часа 25 мин.;

оформление и сдача 5 мин.;

всего часа 35 мин.

3.2.3. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
3 5 - особенности развития мировой экономики; характерные черты развития мирового рынка товаров, услуг и валюты; особенности глобальных проблем	<i>Раскрыты понятия. Полный и точный ответ на вопрос</i>	5
	<i>Раскрыты понятия Ответ полный, но допущены небольшие неточности</i>	4
	<i>Ответ не является полным</i>	3
	<i>Задание не выполнено</i>	2

3.2.1. Практическое задание

Задание 1 .Демографическая глобальная проблема - касается изменения численности населения на нашей планете.

Таблица 1. Данные о народонаселении некоторых стран.

Страна	Население, млн .чел.	Динамика роста населения за год, %	Детская смертность	Продолжительность жизни
Германия	82,6	0,3	4	76
Франция	59,1	0,5	5	78
Япония	126,5	0,3	4	80
США	273,3	1	7	77
Россия	147,2	-0,1	17	68
Китай	1268,7	1	31	71
Индия	989,2	1,9	71	62
Пакистан	136,8	2,6	88	62
Египет	64,8	2,2	40	65
Бангладеш	130	2,2	75	58

Ответьте на вопросы:

1. В чем состоит существо демографической проблемы, обострившейся во многих странах во второй половине XX в.?
2. Какие сдвиги в составе и численности населения мира стали происходить к концу XX в. и будут продолжаться в XXI в.?
3. Каковы отрицательные последствия быстрого роста населения в развивающихся странах?

Задание 2. Продовольственная глобальная проблема.

Во всем мировом хозяйстве наблюдается очень неравномерная обеспеченность населения продовольствием. Об этом, в частности говорят следующие статистические данные. В развитых странах достигнут высокий уровень потребления продуктов питания, соответствующих или превышающих установленные медициной физиологические нормы. Так, суточное потребление килокалорий в США составило 3642, Германии-3330,Италии-3504,Канаде-3056,Франции-3531,а в России-2704. В то же время калорийность питания в сутки достигла в Китае только 2844 килокалорий, Пакистане-2408, Индии-2415 , Бангладеш-2105.

Ответьте на вопросы:

-В чем состоит острота глобальной продовольственной проблемы?

-Как можно решить эту проблему?

Задание 3. Преодоление отсталости развивающихся стран.

Значительное улучшение социально-экономического положения жителей всей планеты непосредственно связано с решением такой глобальной проблемы, как преодоление экономической отсталости и бедности населения многих развивающихся стран. О том, насколько велик разрыв между высокоразвитыми и бедными странами, можно судить по статистическим данным таблицы 3.

Таблица 3. Валовой внутренний продукт некоторых стран.

Страны	ВВП на душу населения	
	Долл. США	США=100
США	27831	100
Япония	23980	86,2
Франция	20390	76,6
Россия	6742	24,2
Индонезия	3021	10,9
Пакистан	1397	5
Лаос	1103	4
Непал	936	3,4
Бангладеш	880	3,2
Филиппины	2984	10,7

Прокомментируйте данные таблицы 3.

Задание 4. Планетарная экологическая проблема.

На протяжении всей истории развития человечества ущерб от хозяйственной деятельности был сравнительно невелик, и природа восстанавливала экологическое равновесие, по крайней мере, в планетарных масштабах. Но в наше время ущерб, наносимый окружающей среде, возрос настолько, что природа утратила способность к самовосстановлению.

Поясните, что на Ваш взгляд, требуется делать, чтобы предотвратить экологическую катастрофу на Земле.

Задание 5. Для человечества нет иного выбора, кроме того, чтобы создать новый тип глобального хозяйства, в котором не будет войн, гибели миллионов людей от голода и уничтожения животворной природной среды.

Какими возможностями располагает человечество для успешного решения назревших планетарных проблем?

3.2.2. Время на подготовку и выполнение задания:

подготовка 2 мин.;

выполнение часа 25 мин.;

оформление и сдача 3 мин.;

всего часа 30 мин.

3.2.3. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка	
У 1 - приводить примеры: глобальных экономических проблем	<i>Самостоятельность в оформлении работы</i>		
У 2 - описывать: глобализацию мировой экономики	<i>Правильность выполнения задания</i>		5
У 3 - объяснять: проблемы международной торговли	<i>работа выполнена полностью</i>		4
	<i>работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны</i>		3
	<i>помощь в решении, серьезные ошибки</i>		2
	<i>задание не выполнено</i>		

4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по дисциплине

1. Что означает слово «экономика»?
2. Какие виды благ создают люди, почему совершается круговое движение благ?
3. Какие существуют виды потребностей?
4. От каких факторов постоянно зависит производство?
5. Какова структура современного производства?
6. Опишите структуру экономических отношений.
7. Что означает термин «собственность»?*
8. Каково экономическое содержание собственности?
9. Классификация типов собственности.
10. Каковы тип и виды частной собственности.
11. Кто участвует в общем долевом присвоении?
12. Что означает общее совместное присвоение?
13. В чем особенности натурального хозяйства?
14. Что характерно для товарного хозяйства?
15. Натуральный продукт и товар: их общие и различные черты.
16. Деньги и их функции.
17. Современные деньги и их отличительные особенности.
18. Что такое денежные агрегаты?
19. Каковы сущность и формы инфляции?
20. Каковы сущность рынка и его роль в экономике? Типы рынка.
21. Экономические законы рыночного саморегулирования.
22. Виды экономической роль конкуренции.
23. Что означает монополизация рынка?
24. Основные черты предпринимательства.
25. Понятие и принципы коммерческого расчета.
26. Воспроизводство капитала предприятия.
27. Накопление капитала: его сущность и виды. Роль научно-технического прогресса в повышении эффективности накопления.
28. Формы и сущность заработной платы. Факторы, влияющие на величину оплаты труда.
29. Понятие, образование и распределение прибыли.
30. Налоги и налоговая система.
31. Акционерное общество и его связь с рынком.
32. Что представляют собой земельные и рентные отношения?
33. Что такое макроэкономика?
34. Макроэкономические показатели.
35. Типы экономического роста в национальной экономике.
36. Какие кризисы характерны для экономики?
37. Из каких фаз состоит экономический цикл?
38. Классификация рабочей силы.
39. Каковы причины и виды безработицы?
40. Что означает регулирование макроэкономики?
41. Рыночное саморегулирование: его сущность и механизм действия.
42. Государственное регулирование рыночного хозяйства.
43. Особенности и преимущества смешанной системы управления.
44. Каковы этапы становления мирового хозяйства?
45. Экономическая основа современного мирового хозяйства — интернационализация производства.
46. Международная миграция капитала.
47. Международная миграция рабочей силы.
48. Экономическая интеграция.
49. Современные международные торговые и валютные отношения.
50. Глобализация мирового хозяйства.

5. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в промежуточной аттестации

1. Борисов Е.Ф. Основы экономики. – М: Дрофа, 2002.
2. Кожевников, Н.Н. Основы экономики [Текст]: учебн. для сред. проф. образования/ Н.Н.Кожевников, Т.Ф.Басова, В.В.Бологова - 5-е изд.– М.: Академия, 2010.
3. Гомола, А. И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля [Текст]: учебн. для нач. проф. образования/ А.И. Гомола, В.Е. Кириллов, П.А. Жанин – М.: Академия, 2011.
4. Волков О.И., Складенко В.К. Экономика предприятия. – М., 2002.
5. Экономика предприятия (фирмы): Практикум/ Под ред. проф. О.И. Волкова, проф. В.Я. Позднякова. – М., 2007.