

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Московской области  
«Московский геологоразведочный техникум»  
(ГБОУ СПО МО МГРТ)

Рассмотрено на методическом совете

Утверждаю



№ 11/М от 8.10 2014г

Директор ГБОУ СПО МО МГРТ, Шунойкина С.И.

**Положение  
о конкурсе методических разработок  
"Современный урок : опыт, традиции, новаторство"**

**Общие положения**

1. Конкурс направлен на выявление и изучение современных технологий проведения урока, развитие творческой деятельности преподавателей образовательного учреждения.
2. Настоящее Положение определяет порядок и условия проведения конкурса учебно-методических разработок "Современный урок : опыт, традиции, новаторство"
3. В конкурсе рассматриваются сценарии уроков различных типов и видов.

**Цели Конкурса**

- “ Расширение единого информационно-образовательного пространства на основе методических разработок преподавателей.
- “ Повышение квалификации преподавателей вовлечение их в научно-исследовательскую работу по проблемам повышения качества преподавания и внедрение информационных технологий в образовательный процесс.
- “ Создание банка методических разработок для организации обмена опытом педагогического мастерства.

**Задачи Конкурса**

- Ø Выявление, поддержка и поднятие престижа талантливых преподавателей, успешно использующих в обучении новые образовательные технологии.
- Ø Включение преподавателей в деятельность по разработке нового содержания образования, новых педагогических технологий.
- Ø Содействие распространению позитивного опыта работы преподавателей техникума.
- Ø Стимулирование развития методологической культуры участников образовательного сообщества.
- Ø Обеспечение профессионального развития творческих компетентностей учителя;

## **Организатор Конкурса**

Администрация ГБОУ СПО МО МГРТ.

### **Участники конкурса.**

В конкурсе могут принимать участие преподаватели образовательного учреждения. Стаж педагогической работы, возраст участников не ограничивается. К участию в Конкурсе допускаются работы, ранее не представленные на конкурсы различного уровня и нигде не опубликованы.

### **Руководство конкурсом**

Руководство конкурсом осуществляет методический кабинет, который ведет работу по подготовке и проведению конкурса.

В функции методического кабинета входит:

информационное и организационное обеспечение конкурса;

прием заявок и разработок от участников;

ведение необходимой документации по организации и проведению конкурса.

представление аналитических материалов по итогам конкурса.

### **Оценка материалов конкурса**

Представленные на конкурс учебно-методические разработки оцениваются жюри конкурса. Возглавляет жюри, председатель, назначенный руководителем учреждения.

Жюри работает по номинациям. Жюри конкурса:

является его основным аттестационным органом, организует проверку конкурсных работ, оценивает работы и готовит представление в оргкомитет на награждение, ведет необходимую документацию.

### **Требования к оформлению учебно-методических разработок**

1. Учебно-методическая разработка:

- объем не менее 4 и не более 10 страниц печатного текста;

- на титульном листе указывается название работы, краткие сведения об авторе (ФИО, образовательное учреждение, должность, педагогический стаж, квалификационная категория).

- формат текста: бумага А 4, шрифт Times New Roman. Каждая страница имеет все поля (снизу, сверху, слева, справа) - 15 мм. Если в работе используются фрагменты материалов других авторов, должны быть ссылки на первоисточники. Цитаты в тексте следует заключать в кавычки. Список литературы (если в нём есть необходимость) необходимо разместить в конце документа. В текст могут быть включены рисунки.

2. Конкурсные материалы представляются в печатном и электронном виде. Конспекты уроков и учебных занятий должны содержать описание целей и задач, оборудования, содержание урока с указанием деятельности преподавателя и учащихся с выходом на результат.

Сборники задач и упражнений, сборники контрольных работ, лабораторные практикумы должны содержать комментарии для преподавателя к каждому заданию (цель задания, особенности работы с заданием, критерии оценки выполнения задания). Если в качестве дидактических материалов, материалов для выполнения заданий и проверки знаний, использовались авторские разработки (например, презентация MS PowerPoint и т. п.), необходимо их отправить на конкурс вместе со сценарием. К сценарию могут быть

приложены фото-, звуковые и видеоматериалы, записанные в процессе проведения урока (занятия). Автор может также представить отзывы учащихся, коллег об уроке (занятии).

По желанию участника конкурса могут быть представлены любые дополнительные материалы в качестве приложений (видеозапись урока, детские работы, слайд-программа и т. д.)

### **Общие требования к конкурсным материалам.**

В методической разработке урока указать следующее:

образовательная область, группа, тип урока, тема, цели, оборудование, формы организации деятельности учащихся, содержание урока, результаты урока, источники, используемые преподавателем при подготовке к уроку, самоанализ.

### **Критерии оценки материалов конкурса**

При оценке конкурсных работ учитываются следующие критерии:

соответствие требованиям конкурса (основной теме, требованиям к раскрытию содержания, оформлению); актуальность, практическая значимость и методическая ценность работы; использование современных образовательных, в том числе информационных, технологий; отражение в работе личного практического опыта; культура исполнения работы; качество изложения материала. структура и логика работы, наличие выводов.

### **Подведение итогов и награждение.**

Все участники конкурса получают свидетельство «Участник конкурса учебно-методических разработок "**Современный урок : опыт, традиции, новаторство**". Победителям в номинациях будут вручены дипломы. Материалы, представляющие профессиональный интерес для преподавателей, будут размещены со ссылкой на авторский опыт на сайте техникума.

Жюри конкурса оставляет за собой право определить номинации конкурса на основании поступивших конкурсных материалов.